

ABSTRAK

Anggreni, NIM 418341016 (2022), Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 13 Medan Pada Materi Pembelahan Sel Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas T.A 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemandirian belajar siswa kelas XII SMA Negeri 13 Medan pada materi pembelahan sel dalam pembelajaran tatap muka terbatas tahun ajaran 2021/2022 dan untuk mengetahui faktor kemandirian belajar siswa selama belajar pembelahan sel dalam pembelajaran tatap muka terbatas tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilang sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa SMA Negeri 13 Medan sudah baik dengan indikator kemandirian belajar seperti keaktifan belajar siswa memperoleh hasil sebesar 69,9% yang berada pada kategori cukup baik, inisiatif belajar siswa sebesar 75,7% berada pada kategori baik, kepercayaan diri siswa sebesar 69,8% berada pada kategori cukup baik, disiplin belajar siswa sebesar 70,9% berada pada kategori baik, tanggung jawab siswa sebesar 84,2% berada pada kategori sangat baik dan sikap tidak bergantung pada orang lain sebesar 77,2% yang berada pada kategori baik. Sedangkan faktor kemandirian belajar siswa seperti faktor internal memiliki nilai rata-rata sebesar 73,65 serta faktor eksternal memiliki nilai rata-rata sebesar 73,5 yang berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Pembelahan Sel, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas



ABSTRACT

Anggreni, NIM 418341016 (2022), Analysis of Student Learning Independence Class XII State High School 13 Medan On Cell Division Material In Limited Face-to-Face Learning T.A 2021/2022

This research aims to describe the learning independence of students of class XII of SMA Negeri 13 Medan on cell division materials in limited face-to-face learning for the 2021/2022 school year and to find out the factors of student learning independence of learning during cell division learning in face-to-face learning limited to the 2021/2022 school year. The method used in this study is quantitative descriptive. Sampling techniques use purposive sampling techniques. The results of this study showed that the level of learning independence of sma Negeri 13 Medan students is already good with indicators of learning independence such as the activeness of learning students obtaining results of 69.9% which are in the category of good enough, student learning initiatives of 75.7% are in the good category, student confidence of 69.8% is in the category of good enough, student learning disciplines by 70.9% are in the good category, Student responsibility of 84.2% is in the excellent category and the attitude does not depend on others by 77.2% who are in the good category. While the student learning independence factor such as internal factors have an average score of 73.65 and external factors have an average score of 73.5 which is in the good category.

Keywords: Learning Independence, Limited Face-to-Face Learning, Cell Division

