

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Riwayat Hidup.....	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
<i>Abstract</i>	<i>vi</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Ruang Lingkup	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Batasan Masalah.....	7
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	7
1.8. Definsi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Model Pembelajaran	9
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL).....	10
2.2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	12
2.2.2. Kelebihan Model Pembelajaran Bebasis Proyek.....	13
2.2.3. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	13
2.3. Hakikat Hasil Belajar	14
2.3.1. Hasil Belajar	14
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.4. Sistem Pencernaan Pada Manusia	15
2.4.1. Zat Makanan	15
2.4.2. Sistem Pencernaan Makanan	18

2.4.3. Gangguan Sistem Pencernaan	24
2.5. Penelitian Terdahulu	25
2.6. Kerangka Berpikir	27
2.7. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Jenis Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel	30
3.3.1. Populasi.....	30
3.3.2. Sampel.....	31
3.4. Disain dan Variabel Penelitian.....	31
3.4.1. Desain Penelitian.....	31
3.4.2. Variabel Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1. Uji Instrumen Penelitian	33
3.6.1.1. Uji Validitas Tes	33
3.6.1.2. Tes Reliabilitas	34
3.6.1.3. Indeks Kesukaran	35
3.6.1.4. Daya Pembeda	36
3.7. Prosedur Penelitian	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Homogenitas	39
c. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1 Data Kemampuan Kognitif.....	42
4.1.2. Hasil Belajar Siswa dengan PjBL	43
A. Berdasarkan Aspek Indikator Pembelajaran.....	43
B. Berdasarkan Aspek Taksonomi Bloom	44

4.1.3. Hasil Belajar Siswa Tanpa PjBL	45
A. Berdasarkan Aspek Indikator Pembelajaran.....	45
B. Berdasarkan Aspek Taksonomi Bloom	46
4.1.4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Aspek Indikator Pembelajaran.....	46
4.1.5. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Aspek Taksonomi Bloom.....	48
4.1.6. Pengaruh PjBL Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	49
a. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.2. Pembahasan	51
4.2.1. Hasil Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Indikator.....	51
4.2.2. Hasil Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

