

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiani, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X di SMAN 1 Waway Karya Pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik.
- Arifin, S. (2016). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Melihat Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Semester Awal Pendidikan Matematika Uin Raden Fatah. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, S. K. (s.f.). Obtenido de ktsp.diknas.go.id/download/ktsp_smp/16.ppt. tt.
- Fauziah, R. (2015). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Invotec*, 165-178.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*.
- Hamalik, O. (2016). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, F. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas Iv Sd (Studi Eksperimen di Kelurahan Lenteng Agung Jakarta Selatan).
- Herianti. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Inovasi Pendidikan*, 44-54.

- Ine, M. E. (2015). Penerapan Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pasar. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Istarani, & Pulungan, I. (2016). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Mayasari. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Sukoharjo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Muslich, M. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawa, Z. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 3 Medan.
- Novelia, K. V., & Santoso, B. A. (2018). Penerapan Prinsip-Prinsip Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP N2 Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2013/2014. *Edu Geography*.
- Novita, F. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*.

- Nugraha, S. H. (2018). Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar
IPA Konsep Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri
No. 25
Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.
- Nurdyansyah, & Widodo, A. (2016). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*.
Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Istarani, & Pulungan, I. (2016). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan:
Media
Persada.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum
2013*.
Kata Pena.
- Mayasari. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Metode Mengajar
Terhadap Prestasi Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran
Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Sukoharjo*.
Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran
Saintifik*.
Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Muslich, M. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan
Kontekstual*.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawa, Z. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran
Fikih
Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 3 Medan.
- Novelia, K. V., & Santoso, B. A. (2018). Penerapan Prinsip-Prinsip
Pendekatan
Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII
SMP N2
Ajibarang Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2013/2014.
Edu

Geography.

- Novita, F. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi.*
- Nugraha, S. H. (2018). Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri No. 25 Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.
- Nurdyansyah, & Widodo, A. (2016). *Inovasi Teknologi Pembelajaran.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parhusip, Y. P., & Hardini, A. T. (2020). Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu.*
- Prasetya, R. B. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Mia 2 Sma Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* , 500-511.
- Purnamasari, T. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Memproses Perjalanan Dinas Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purnamasari, T. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Memproses Perjalanan Dinas Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul Semester Gasal Tahun Ajaran 2016/2017.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Raresik, A., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Riyana, W. A. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di SD Negeri 67 Kota Bengkulu.
- Sani, R. A. (2013). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2017). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Pembelajaran dalam Implementasi KBK*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2016). *Dasara –dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukinah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan*.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Su'udin, F. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 1744-1748.