

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis berdasarkan tinjauan komponen, media A dan B belum memuat soal evaluasi. Analisis materi media A dan B belum didukung ilustrasi, gambar dan grafik secara baik untuk membantu siswa memahami materi laju reaksi yang bersifat abstrak. Analisis penyajian menunjukkan media A dan B memenuhi kriteria tetapi perlu revisi sebagai media yang dikembangkan dengan pendekatan CTL. Hasil analisis ini menjadi salah satu dasar pengembangan media *webblog* dengan pendekatan CTL dalam penelitian ini dengan mengintegrasikan kelebihan dan kelemahan dari setiap media ke dalam *webblog* yang dikembangkan.
2. Komponen yang terdapat pada blog pembelajaran kimia dilandasi oleh 10 asas dari konsep *contextual and teaching leaning* (CTL). Adapun komponen *webblog* pembelajaran kimia terdiri dari beberapa menu. Menu tersebut antara lain :
 - a. Menu Home atau beranda Blog
 - b. Menu Profil Peneliti
 - c. Menu Petunjuk pengguna media
 - d. Menu Indikator pembelajaran
 - e. Menu Materi
 - f. Menu Video pembelajara
 - g. Menu Latihan Soal
 - h. Menu Diskusi
 - i. Menu Refleksi
 - j. Menu Penugasan

Hasil validasi ahli materi dengan hasil rata-rata 3.71 yang kriterianya “sangat layak”. Validasi yang dilakukan oleh ahli media mengenai kualitas

tampilan kegrafikan media didapatkan hasil rata-rata 3.70 yang kriterianya “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator, jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan media weblog dapat dikatakan valid sehingga layak untuk digunakan.

3. Berdasarkan Uji N-Gain didapatkan rata rata hasil belajar *Pretest* sebelum pembelajaran menggunakan media *webblog* yaitu 45.59 dan rata - rata nilai hasil belajar *posttest* setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *webblog* yaitu 76.71 dimana artinya pembelajaran yang dilakukan meningkat dengan kriteria sedang atau meningkat cukup efektif selanjurntya pada Hasil pengujian hipotesis diperoleh sig. (2-Tailed) sebesar 0.00 dimana sig. yang diperoleh < 0.05 yang artinya adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *webblog* dengan pendekatan CTL pada pokok bahasan laju reaksi.
4. Media *webblog* yang sudah direvisi dan divalidasi oleh validator ahli selanjutnya dilakukan penyebaran angket respon peserta didik terhadap media *webblog* yang dikembangkan peneliti. Hasil yang didapatkan dengan presentase 80.20 % dengan kriteria respon Tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang dapat memberi pemahaman sistematis, merangsang keaktifan dan berpikir, dan memberi pengalaman belajar dalam proses pembelajaran semi offline saat ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut disarankan memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari media pembelajaran ini juga disarankan melakukan pengembangan media pembelajaran dengan pendekatan yang sama atau yang lainnya agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.