

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	14
Tabel 2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	16
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Wawancara	20
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Observasi Siswa	21
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Validasi Media <i>Chemic</i> Ikatan Kimia	22
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Penilaian Media <i>Chemic</i> Ikatan Kimia	23
Tabel 3.5. Penskoran Pada Angket Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	27
Tabel 3.6. Tafsiran Persentase Angket	29
Tabel 3.7. Kriteria Validasi Analisis Persentase	29
Tabel 4.1. Tabulasi Hasil Analisis Komik Kimia Karangan Muhaimin	31
Tabel 4.2. Tabulasi Kelemahan Komik Kimia Karangan Muhaimin	32
Tabel 4.3. Tabulasi Rancangan Media <i>Chemic</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Berdasarkan Standar BSNP	33
Tabel 4.4. Karakteristik Tokoh Dalam Media <i>Chemic</i>	35
Tabel 4.5. Hasil Analisis Kelayakan Media <i>Chemic</i> Berdasarkan Standar BSNP	39
Tabel 4.6. Tabulasi Saran Perbaikan Validator Terhadap Media <i>Chemic</i>	40
Tabel 4.7. Tabulasi Hasil Penilaian Guru Terhadap Media <i>Chemic</i>	41
Tabel 4.8. Tabulasi Hasil Penilaian Mahasiswa Terhadap Media <i>Chemic</i>	42
Tabel 4.9. Tabulasi Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media <i>Chemic</i>	43
Tabel 4.10. Tabulasi Hasil Penilaian Guru, Mahasiswa dan Siswa Terhadap Media <i>Chemic</i>	44