

DAFTAR PUSTAKA

- Adisenjaja, Y. H. (2008). *Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Bio-UPI.
- Akdon, R. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Amrizal & Desilawati. Guru Profesional di Era Global. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20 (77): 1-4.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, I. & Suryaningsih, Y. (2020). Developing BTEM-Based Virtual Biology Laboratory to Improve Students Critical Thinking Skills on the Concept of Bacteria. *Journal Science Education*, 9(2): 216-227.
- Costa-Siva, D., Cortes, MS., Bachinski, F., Spiegel, N. & Alves, G.(2018). Teaching Cell Biology to Dental Students with a Project-Based Learning Approach. *Journal of Dental Education*, 82(3): 322-31.
- Daryanto. & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasopang, M. D. & Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Dewi, Sari. (2014). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kota Palangkaraya. *Jurnal Eduscience*, 2(1).
- Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamidah, A., Sari, N. & Budianingsih, R. (2013). Manajemen Laboratorium Biologi Beberapa SMA SWASTA di Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 7(1): 1-10.
- Hamidah, A., Sari, N. & Budianingsih, R. (2014). Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi, *Jurnal Saintmatika*. 8(1): 49-59.
- Hamzat, A., B. G. & Abimbola, I. O. (2017). Effect of Computer Animation Instructional Package on Students Achievement in Practical Biology.

Journal of Education Science, 12(4): 218-227.

Hanafy, S. M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1): 66-79.

Hasruddin & Rezeqi, S. (2018). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa*, 9(01): 17-32.

Hayat, M. S., Anggraeni, S. (2011). Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk Pengembangan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 1(2): 141-152.

Indrawan, I. (2020). Manajemen Laboratorium Pendidikan. Jawa Timur: Qiara Media.

Jumardi. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Laboratorium IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tanjung Jabung Timur. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sulthan Tahaha Saifuddin Jambi.

Kemendikbud. (2017). *Panduan Kerja Laboratorium Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah.

Kemendikbud. (2017). *Panduan Pemanfaatan dan Pengelolaan Laboratorium*. Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Dasar dan Menengah.

Khairani, Suci. (2020). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA 2 Lintau Buo. *Skripsi*. Padang: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.

Kimura, D. C. (2018). Analisis Kegiatan Praktikum pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Tebeing Tinggi pada Semester Genap T.P 2017/2018. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Kurniawati, L., Oktiana, R. & Misri, M. A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *Jurnal EduMa*, 4(2): 63-74.

Kustiana, A. (2019). Pemanfaatan Laboratorium IPA Guna Mendukung Pembelajaran Siswa SMP Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga.

Lafenasti, F., Susanti, N. & Kurniawan. A. (2018). Analisis Hambatan Pelaksanaan Praktikum Fisika di SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-4.

Lubis, S. & Rizkia, D. (2017). Efektivitas Penggunaan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Baitussalam.

Jurnal Unaya, 1(1): 418-428.

Maharani, D. (2020). *Pengelolaan Laboratorium*. Lampung:UIN Raden Intan.

Maknun, D. (2012). Keterampilan Esensial dan Kompetensi Motorik Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 141-148.

Marcell, Zheka. (2018). Analisis Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Terpadu di SMPN 17 dan SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*, 2(2): 8-15.

Nasution, N. & Hasairin, A. (2016). Analisis Sarana dan Pemanfaatan laboratorium IPA (Biologi) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4): 31-37.

Nurhidayati. (2016). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Peniati, E., Parmin., Purwantoyo, E. (2013). Model Analisis Evaluasi Diri untuk Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru IPA dalam Merancang Pengembangan Laboratorium di Sekolah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2): 107-119.

Permendiknas. No. 24. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Puteri, R. S. (2020). *Pengelolaan Laboratorium*. Jawa Barat: Yiesa Rich.

Richard, D. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Siregar, P. S. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri 1 Medan. *Skripsi*: Universitas Negeri Medan.

Sani, R. (2018). *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Aksara.

Sangi, M. S. & Tanauma, Adey. (2018). Keselamatan dan Keamanan Laboratorium IPA. *Jurnal MIPA Unsrat Online*, 7(1): 20-24.

Silaban, W. (2016). Analisis Pelaksanaan dan Permasalahan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Dairi. *Doctoral dissertation*: Universitas

Negeri Medan.

- Simatupang, A.C. & Sitompul, A.F. (2018). Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2).
- Simamora, S. (2018). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas VII di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *Jurnal Edu Science*, 5(1): 37-46.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik Biologi FMIPA UNY.
- Sundari, R. (2008). Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Sleman. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2(12): 1-17.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2): 49-57.
- Susilo.& Amirullah. (2018). Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium Sekolah bagi Guru Muhammadiyah di Jakarta Timur. *Jurnal SOLMA*, 7(1): 127-137.
- Wahyuni, Sri. & Taiyeb, M. (2021). Analisis Keterlaksanaan Praktikum dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal of Science Education*, 3(2): 711-83.
- Yuliana., H., Yusminah, & Mushawwir, T. A. (2017). Efektivitas Penggunaan Laboratorium terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1): 39-454.
- Zahara, R. (2017). Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum Biasa terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1): 170-174.
- Zuriah, N. (2009). *Metode Penelitian Sosial Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta.