

ABSTRAK

Sabrina Khairani Hasibuan, NIM. 4183131038. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Ikatan Kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis *android* pada materi ikatan kimia yang dikembangkan dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *android* yang dikembangkan. Metode pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap implementasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah menggunakan angket validasi dan *instrument test*. Hasil validasi media yang dikembangkan secara keseluruhan menunjukkan tingkat kelayakan materi sebesar 84,34% dengan kategori sangat layak dan tingkat kelayakan media sebesar 81,10% dengan kategori sangat layak. Adapun hasil pada uji N-gain, rata – rata peningkatan hasil belajar didapatkan sebesar 0,71 atau persentase 71% dengan kategori tinggi. Hal ini terbukti ketika data hasil belajar dilakukan uji t, dimana didapatkan hasil berupa diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,25$ sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,68. Sehingga didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, oleh karena itu H_a diterima, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *android* pada pokok bahasan ikatan kimia lebih tinggi dari KKM. Sehingga media pembelajaran berbasis *android* yang telah dikembangkan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar kimia pada materi ikatan kimia.

Kata kunci : pengembangan, android, ikatan kimia



ABSTRACT

Sabrina Khairani Hasibuan, NIM. 4183131038. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* pada Materi Ikatan Kimia.

This study aims to find out the feasibility level of *android-based* learning media on chemical bonding materials developed and find out the improvement of student learning outcomes after using android-based learning media developed. The development method used is the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). This study only reached the implementation stage. The data collection technique in this study is to use validation questionnaires and *test instruments*. The results of the media validation developed as a whole showed a material feasibility rate of 84.34% with a very decent category and a media feasibility level of 81.10% with a very decent category. As for the results in the N-gain test, the average increase in learning outcomes was obtained by 0.71 or a percentage of 71% with a high category. This is evident when the learning results data is carried out t test, where the results are obtained in the form of obtained a $t_{numeracy}$ value = 6.25 while the t_{tabel} value is 1.68. So that the results of $t_{numeracy} > t_{tabel}$, therefore H_a was accepted, it was concluded that the learning results of students using android-based learning media on the subject of chemical ties were higher than KKM. So that android-based learning media that has been developed deserves to be used as a source of learning chemistry on chemical bonding materials.

Keywords : development, android, chemical bonding

