

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., dan Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Jurnal*. 7(2): 78-90. ISSN 2337-8794.
- Amarlita, D.M. (2014). Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik dalam Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pembangunan Berbasis Riset Perguruan Tinggi (SNPP-RPT)*. 1 : 122-127.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donsari, A., dan Silaban, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 3(1) : 86-95.
- Dungir, A., dan Gugule, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Tondano Pada Materi Ikatan Kimia. *Oxygenius journal of chemistry education*. 3(1): 11-16.
- Harianto, A., dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*: 5(2). ISSN: 2338-6480.
- Hasan, M.A., Nasution, N., dan Setiawan, D. (2017). Game Bola Tangkis Berbasis Android Menggunakan App Inventor. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Digital Zone*. 8(2): 160-169.
- Hasby. (2018). Pengaruh Software Visualisasi Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Pada Meteri Bentuk-Bentuk Molekul Di Sma Negeri 4 Langsa. *KATALIS Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. 1(1) : 17-21.
- Ichwan, M., dan Hakiky, F. (2011). Pengukuran Kinerja Goodreads Application Programming Interface (Api) Pada Aplikasi Mobile Android (Studi Kasus Untuk Pencarian Data Buku). *Jurnal Informatika*. 2(2): 13-21.
- Karo-Karo, I.R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*. 7(1). ISSN : 2087 – 8249.
- Kurniawan, A.B., & Hidayah, R. (2020). Validitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*: 9(1). DOI: 10.23960/jppk.v9.i1.202006.

- Kurnia, T.A., dkk. (2016). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip.
- Kuswanto, J., dan Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*. 14(1) : 15-20. ISSN: 1858-2680.
- Lubis, H. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi 3D dan Animasi Molekul Menggunakan Software NWChem pada Sub Pokok Bahasan Ikatan Ion dan Kovalen di SMA. *Skripsi*. Medan : UNIMED.
- Lukman, I.R., & Ulfa, A.M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa Sma Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*: 7(2). DOI: 10.17977/um031v7i22020p157.
- Lestari, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *android* pada Materi Ikatan Kimia. *Skripsi*. Medan: UNIMED.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*: 37(1).
- Nurhalimah, S.R., Suhartono, dan Cahyana, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 7(2): 160-167.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*: 6(1).
- Purwanto, N. (1996). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma, A., Ashari, Habib, M. (2021). Android dan Masa Depan : Analisis Dampak Terhadap Pengguna. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1): 12-21.
- Rinza, L. (2021). Pengembangan Media Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Keseimbangan Kimia Di Man I Banda Aceh. *Skripsi*, FMIPA, Universitas Islam Negeri AR-RANIRY, Banda Aceh.
- Safitri, A.F., dkk. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 3(1): 41-50.

- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Medan : UNIMED.
- Shelawaty, A.R., Hadiarti, D., dan Fadhilah, R. (2016). Pengembangan Media Flash Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 4(2) : 11-22.
- Solihah, M., dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Sebagai Suplemen Materi Asam Basa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. ISSN: 2407-4659.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*: **2(2)**. ISSN: 2549-1725.
- Umiyati, N. (2016). *Buku Siswa Kimia X Peminatan Matematika dan Ilmu – Ilmu Alam*. Surakarta : CV. Mediatama.
- Vrabec, M., & Prokša, M. (2016). *Identifying misconceptions related to chemical bonding concept in the Slovak School System using the bonding representations inventory as a diagnostic tool*. *Journal of Chemical education*. 93(8): 1364 – 1370.
- Warsita, B. (2010). *Mobile Learning* sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif, *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 14(1): 62-73.
- Yektyastuti, R., & Ikhsan, J. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Kelarutan Untuk Meningkatkan Performa Akademik Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*: 2(1).