

ABSTRAK

Azwar Siregar, NIM 4181151016 (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII Di MTS N 2 Padang Lawas Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, desain penelitian yang digunakan Pre-Experimental Design dengan model desain One-Group Pretest-Posttest Design dan dilaksanakan pada bulan desember 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII berjumlah 235 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, maka kelas yang terpilih adalah kelas VIII-2 dengan populasi seluruh sampel adalah 34 siswa dan data siswa ini yang dipakai sebagai sampel pada penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan instrumen tes essay yang berjumlah 10 butir berkriteria hots. Sedangkan untuk analisis data menggunakan uji normalitas, uji t dan uji gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest adalah 32,23 dan nilai rata-rata posttest adalah 78,17, dengan perolehan nilai tersebut bahwa adanya peningkatan keterampilan berfikir kritis siswa setelah dilakukannya model pembelajaran berbasis inkuiri. Adapun besarnya peningkatannya adalah 31,6%, dan perolehan data rata-rata gain termasuk kriteria sedang yaitu 0,68. Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dilakukan, dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterampilan berfikir kritis terhadap siswa pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII MTS N 2 Padang Lawas Utara.

Kata kunci: Model pembelajaran inkuiri, berfikir kritis, sistem peredaran darah manusia.

ABSTRACT

Azwar Siregar, NIM 4181151016 (2018). Application of Inquiry-Based Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills on the Materials of Class VIII Human Circulatory System at MTS N 2 Padang Lawas Utara.

This study aims to determine the effect of applying an inquiry-based learning model to improve students' critical thinking skills on the material of the human circulatory system. This type of research is quantitative, the research design used is Pre-Experimental Design with the One-Group Pretest-Posttest Design model and was carried out in December 2022. The population in this study were all students of class VIII totaling 235 students. Sampling was done by random sampling technique, so the selected class was class VIII-2 with a total sample population of 34 students and this student data was used as a sample in this study. The data collection method used in the study was an essay test instrument which consisted of 10 items with hots criteria. Meanwhile, for data analysis using normality test, t test and gain test. The results showed that the average value of the pretest was 32.23 and the average value of the posttest was 78.17, with the acquisition of these scores that there was an increase in students' critical thinking skills after the inquiry-based learning model was carried out. The magnitude of the increase is 31.6%, and the average gain is 0.68. Based on the results of data analysis that has been carried out, the application of the inquiry learning model can improve students' critical thinking skills on the material of the human circulatory system class VIII MTS N 2 Padang Lawas Utara.

Keywords: Inquiry learning model, critical thinking, human circulatory system.