

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, telah dilakukannya pengolahan data hipotesis data nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, oleh karena itu data pada pretest dan posttest H_0 ditolak H_a diterima atau dengan melakukan perbandingan antara $|t \text{ tabel}| > t \text{ hitung}$ dengan $df = (n-1)$ yakni $30.864 > 2.034$. Oleh karena itu dapat disimpulkannya bahwasanya adanya pengaruh model pembelajaran menggunakan berbasis inkuiri untuk meningkatkan Keterampilan berfikir secara kritis siswa di kelas VIII - 2 di MTS N 2 Padang Lawas Utara. Adapun besar pengaruh peningkatan sebesar 31,6%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulannya yang sudah dimuat, Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran menggunakan inkuiri dapat diterapkan ketika kegiatan belajar mengajar khususnya guru pada mata pelajaran IPA, dikarenakan adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berfikir kritis siswa, rasa ingin tahu siswa juga menjadi meningkat dan siswa menjadi lebih tertarik memecahkan permasalahan yang kita berikan seperti melakukan analisis sebuah gambar ataupun sebuah paragraf.
2. Diharapkan guru terus mengasah keterampilan berfikir kritis siswa, dikarenakan keterampilan berfikir kritis akan meningkat ketika terus diterapkan lalu di evaluasi lagi. Baik dengan memberikan LKPD, mengamati gambar maupun memberi penanyangan video pembelajaran kepada siswa.
3. Diharapkan kepada siswa menjadi lebih aktif lagi kedepannya agar pembelajaran dapat menjadi lebih baik dan semua siswa mendapat nilai ketuntasan di atas nilai KKM pada mata pelajaran IPA.