

### DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2019). *Problem Base Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan* 164–173.
- Akpan, V. I., Okoli, A. C., & Akpan, I. I. (2018). *Challenges of Accessing and Utilizing Instructional Materials by Primary School Teachers in Ikwuano Local Government Area , Abia State , Nigeria. 13(3), 27–35.*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A., Festiyed, F., & Khairani, S. (2018). Effectiveness of integrated science instructional material on pressure in daily life theme to improve digital age literacy of students. *Journal of Physics: Conference Series, 1006(1)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012031>
- Astuti, W. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Materi Alkena dan Alkuna di SMA*. Skripsi. FMIPA. Medan : Universitas Negeri Medan
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Daryanto, D., & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media..*
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran (PEMBELAJAR), 2(1), 44–52*. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Depdiknas. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dikdasmen, 2008). Dikdasmen, D. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar (Dirjen Dikdasmen*
- Hasrul Bakri. (2009). Peningkatan minat belajar praktek menggulung trafo melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah (PBL) pada siswa Smk Negeri 3 Makassar. *Jurnal Medtek Vol 1 Nomor 1 April, 2-8*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. ISBN/ISSN : 978 – 979 – 450 – 683 – 7.

- Hou, S (2014). Integrating Problem Based Learning with Community Engaget Learning in Teaching Program Development and Implementation. *Universal Journal of Education Research*, 2 (1), 1 – 9.
- Ikawati, A. (2015). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketercapaian Kompetensi Siswa Kelas XI MIA 4 SMA 1 Kudus, *Skripsi*, FMIPA, UNNES, Semarang
- Kirik, O.T & Boz, Y. (2012). Cooperative Learning Instruction For Conceptual Change In The Concepts Of Chemical Kinetics. *RSC. Pract*, 2012, 13, 221–236.
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Listiowati, A. D., & Widodo, A. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction dengan Pendekatan Predict-Observe-Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2).
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: Kajian teoretis dan praktis*. Bandung: Interes Media. 978 – 602 – 692 .
- Majid Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT RemajaRosdakarya
- Mardapi, D., (2007), Buletin BNSP: *Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, BNSP, Jakarta
- Nurdyansyah. N., Andiek Widodo, (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nazar, M., Sulastris, S., Winarni, S., & Fitriana, R. (2010). Identifikasi miskonsepsi siswa SMA pada konsep faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. *Jurnal Biologi Edukasi*, 2(3), 49-53.
- Olayinka, A.-R. B. (2016). Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *World Journal of Education*, 6(1), 32–39. <https://doi.org/10.5430/wje.v6n1p32>
- Pahriah, P., & Hendrawani, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi Dengan Multipel Representasi Berbasis Inkuiri. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(1), 32. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v6i1.1598>
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva

Press.

Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva press.

Rachmawati, D., Suhery, T., & Anom, K. (2017). Pengembangan Modul Kimia Dasar Berbasis STEM *Problem Based Learning* pada Materi Laju Reaksi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 239–248.

Ramdoniati, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3): 309-316

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sari., R. A., Saputro, S., dan Catur, A. N., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2):7-15

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sinaga, M. S. 2006. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Materi Sub Pokok Bahasan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Yang Diolah Dengan Reduksi Didaktik. *Skripsi. Jurusan Kimia*, UPI. Bandung.

Silitonga. 2014. *Statistik*. Universitas Negeri Medan. Medan

Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17–29.

Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316 <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>

Subekti, T., Alawiyah, E. M. L., & Sumarlam. (2016). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai Karakter Kebangsaan Bagi Mahasiswa PGSD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2746>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Sunaringtyas, K, Saputro, S, Masykuri, M. 2015. Pengembangan Modul Kimia

- Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*. 4 (2): 36-46
- Suprawoto. (2009). Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul. Retrieved Juni 27, 2014, from <http://www.scribd.com/doc/16554502/MengembangkanBahan-Ajar-denganMenyusun-Modul>.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 33-46.
- Trianto., (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wahyuni, H, I. dan Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*. 1 (1). 54-68.
- Wisudawati, asih dan Sulistyowati, Eka. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yusmanidar. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sain Dan Motivasi Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 73-80.
- Zalyana, Z. (2016). Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme). *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1),71-8