

ABSTRAK

Muhammad Juniar Saputra Tarigan, NIM 4173131025 (2021). Perbedaan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Dengan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Reaksi Redoks

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Macromedia Flash* menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dibandingkan dengan media pembelajaran *PowerPoint* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi reaksi redoks. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Sunggal. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak dua kelas, dimana kelas eksperimen I dibelajarkan dengan media pembelajaran *Macromedia Flash* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes hasil belajar kimia materi reaksi redoks. Teknik analisis data untuk uji hipotesis yaitu dengan uji *Indepent Sample t-Test*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa Pengujian hipotesis data hasil belajar siswa dengan uji t pihak kanan pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,14 > 2,04$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Macromedia flash* dibandingkan dengan media pembelajaran *Powerpoint*.

Kata kunci:

Media Pembelajaran, Model Pembelajaran PBL, Hasil Belajar, Reaksi Redoks.



ABSTRACT

Muhammad Juniar Saputra Tarigan, NIM 4173131025 (2021). Differences in the Use of Macromedia Flash Interactive Learning Media with Powerpoint on Students' Chemistry Learning Outcomes on Redox Reaction Materials

This study aims to determine the significant differences in student learning outcomes who are taught using Macromedia Flash learning media using the Problem Based Learning learning model compared to PowerPoint learning media using the Problem Based Learning learning model on redox reaction material. This research method uses quantitative research methods. The population in this study were all students of class X IPA at SMA Negeri 1 Sunggal. The samples used in this study were two classes, where the experimental class I was taught using Macromedia Flash learning media using the Problem Based Learning learning model and the experimental class II was taught using PowerPoint learning media using the Problem Based Learning learning model. The instrument used in this research is a test instrument for learning chemistry of redox reaction material. The data analysis technique for hypothesis testing is the Independent Sample t-Test test. The results of data processing indicate that hypothesis testing of student learning outcomes data with the right-hand t-test at the level of $\alpha = 0.05$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2.14 > 2.04$). This shows that there are significant differences in student learning outcomes who are taught using Macromedia flash learning media compared to PowerPoint learning media.

Keywords:

Learning Media, PBL Learning Model, Learning Outcomes, Redox Reaction

