

## DAFTAR PUSTAKA

- Acisli, S., Yalcin, S., & Turgut, U., 2011. Effects of The 5E Learning Model on Students' Academic Achievements In Movement and Force Issues. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2).
- Adriani, Duri. 2013. *Metodologi Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Bahar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anang Prasetyo. 2001. *Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas II SLTP N 3 Driyono Gresik*. Buletin Pelangi Pendidikan. Edisi IV Tahun II.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ami, M.S., Endang., Raharjo, 2012, Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas XI. *Biologi Edukasi*, 1(2): 10-13
- Arsiti, 2008. *Pendekatan Belajar konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Belajar Mandiri dan Hasil Belajar IPS*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Thesis, tidak dipublikasikan.
- Bahbahani, K., 2006. Inside Look: An Interior Portrait of Constructivist Teachers. *The Constructivist*, 17 (1). Kelowna: British Columbia
- Balci, S., Cakiroglu, J., & Tekkaya, C., 2006. Engagement, Exploration, Explanation, Extension, and Evaluation (5E) Learning Cycle and Conceptual Text as Learning Tools. *Biochemistry And Molecular Biology Education*, 34(3).
- Boddy, N., Watson, K., & Aubusson, P., 2003. A Trial of the 5Es: A Referent Model for Constructivist Teaching and Learning. *Research in Science Education*, 33(1).
- Brown, P. L., & Abell, S. K., 2013. *Examining The Learning Cycle Science and Children* (<http://web.missouri.edu/~hanuscind/4280/ExaminingLearningCycle.pdf>: diakses tanggal 14 April 2015).

- Budprom W, Paitool S, Adisak S. 2010. Effects of Learning Eanviromental Education Using the 5E-Learning Cycle with Multiple Intelligences and Teacher's Handbook Approach on Learning Achievment, Basic Science Process Skills and Critical Thinking of Grade 9 Students. *Pakistan Journal of Social Sciences* 7(3): 200-204.
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Van, P., Powell, J. C., Westbrook, A., & Landes, N. 2006. *The BSCS 5E Instructional Model : Origins and effectiveness*. Science. Colorado Springs. Diakses dari <http://website.bscsconnect.org/pdf/bscs5efullreport2006.pdf>,
- Collette, A.T. & Chiappetta, E.L (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools* (3rd ed.). New York : Merril.
- D. Young, Hugh dan Roger A. Friedman, *Fisika Universitas (Terjemahan) Jilid.1*, Jakarta: Erlangga, 2002
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisna, 2007. Pendekatan Konstruktivisme Sebagai Suatu Inovasi dalam Proses Pembelajaran, *Scolar*. 8(1).
- Fajaroh, F ., I. W ., Dasna, I. W. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lembaga pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang. Malang.
- Fajaroh, F., & Dasna, I. W., 2007. Use of Learning Model Learning Cycle To Improve Learning Motivation and Learning Outcomes Chemical Additive In Foodstuffs In Grade II SMU Negeri 1 Tumpang - Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11 (2).
- Feizioglu, Y., Ergin, O. 2012. The Effect of 5E Learning Model Instruction on Seventh Grade Students' Metacognitive Process. *Journal Of Turkish Science Education*, 9(3).
- Gunasingham. 2009. Why Singapore Needs More People to Study Physics. *Strait Times Science PDIO*. National University of Singapore.

- Hannum, Farida., Sukarmin, Cari. 2019. Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *Inkuiri, Jurnal Pendidikan IPA* 8(1).
- Hake, Richard. R. (1998). Interactive-Enggement Versus Traditional Methods: A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, Publish by *American Journal of Physics*. Departement of Physics, Indiana University, Bloomington, Indiana 47405. Page 64-67.
- Head, J. (1986). *The Personal Response to Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Irianti, D., 2011. Pengembangan LKS IPA Terpadu SMP Berbasis Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E pada Topik Pengaruh Tekanan Zat Cair Terhadap Kondisi Ikan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Korskunsky, B., 2004. Ready, Set, Go! A Research Based Approach to Problem Solving. *Journal The Physics Teacher* 42.
- Kulsum. 2011. Penerapan Model Learning Cycle 5E pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7.
- Kusuma, L. S. R., & Rakhmawati, L. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3).
- Lalawi, Nancy Adriana., Kardi, Soeparman., Prastowo, Tjipto. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis 5E Learning Cycle Pada Pokok Bahasan Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 34(2).
- Lawson, A. E., Abraham, M. R., & Renner, J. E., 1989. A Theory of Instruction: Using the Learning Cycle to Teach Science Concepts and Thinking Skills. *NARS Monograph* 1.
- Lorsbach, A.W. 2012. *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*.<http://www.dese.mo.gov/divimprove/curriculum/science/LearningCyclePlanInst11.05.pdf>: Walbert, A., 2012. *The Learning Cycle*. (<http://www.learnnc.org/lp/pages/663>:
- Martin, R., Sexton, C., Franklin, T., & Gerlovich, J. 2005. *Teaching Science for All Children Inquiry: Inquiry Methods for Constructing Understanding-3th Edition*. USA: Pearson Education.
- Mulyana, Deddy. 2009. *Ilmu komunikasi; suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ornek, F., & Zziwa, B. J., 2011. Measuring “g” by Using Trajectory Projectile Motion: 5E Learning Cycle and Low-Cost Materials. *Science Learning and Teaching* 12(1) .
- Puspitasari, Y. D., & Aminah, N. S., 2014. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Prosiding Pendidikan Sains*,1(1).
- Rohadi, N. 2011. Kendala Cognitif Mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Universitas Bengkulu pada Sejumlah Konsep Dasar Fisika. *Exacta*, 9(2).
- Sa'ud Syaefudin. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sipayung, M. 2017. *Metode Penelitian*. Medan : UNIMED
- Soedijarto. 2004. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Suciati, et.al, (2003). *Belajar dan Pembelajaran 2*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta
- Suratni dan Paat, J., (2014), Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikaan, *Jurnal Publipreneur*, 3 (2).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuiker, S. J., & Whitaker, J. R. 2012. Refining Inquiry with Multi - Form Assessment: Formative and Summative Assessment Functions for Flexible Inquiry. *International Journal of Science Education* 10(1).