

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian pembuatan E-modul kimia ini adalah:

1. Validitas e-modul kimia berbasis STEM pada materi hidrokarbon dinyatakan valid dengan rata-rata momen kappa ahli materi sebesar 0,76 dengan kategori “Tinggi” dan rata-rata momen kappa ahli media sebesar 0,70 dengan kategori “Tinggi”.
2. Praktikalitas e-modul kimia berbasis STEM pada materi hidrokarbon dinyatakan praktis dengan rata-rata penilaian praktikalitas oleh guru SMA Swasta Angkasa Medan dengan momen kappa sebesar 0,88 dengan kategori “Sangat Tinggi”.
3. Respon peserta didik kelas XI MIPA SMA Swasta Angkasa medan terhadap e-modul kimia berbasis STEM pada materi hidrokarbon memperoleh nilai momen kappa sebesar 0,84 dengan kategori “Sangat Tinggi”.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Saran untuk peserta didik

Dengan adanya modul kimia berbasis STEM ini siswa dapat menambah sumber belajar terintegrasi STEM, mandiri dalam belajar dan lebih fokus pada pembahasan materi dengan 4 ilmu dalam STEM.

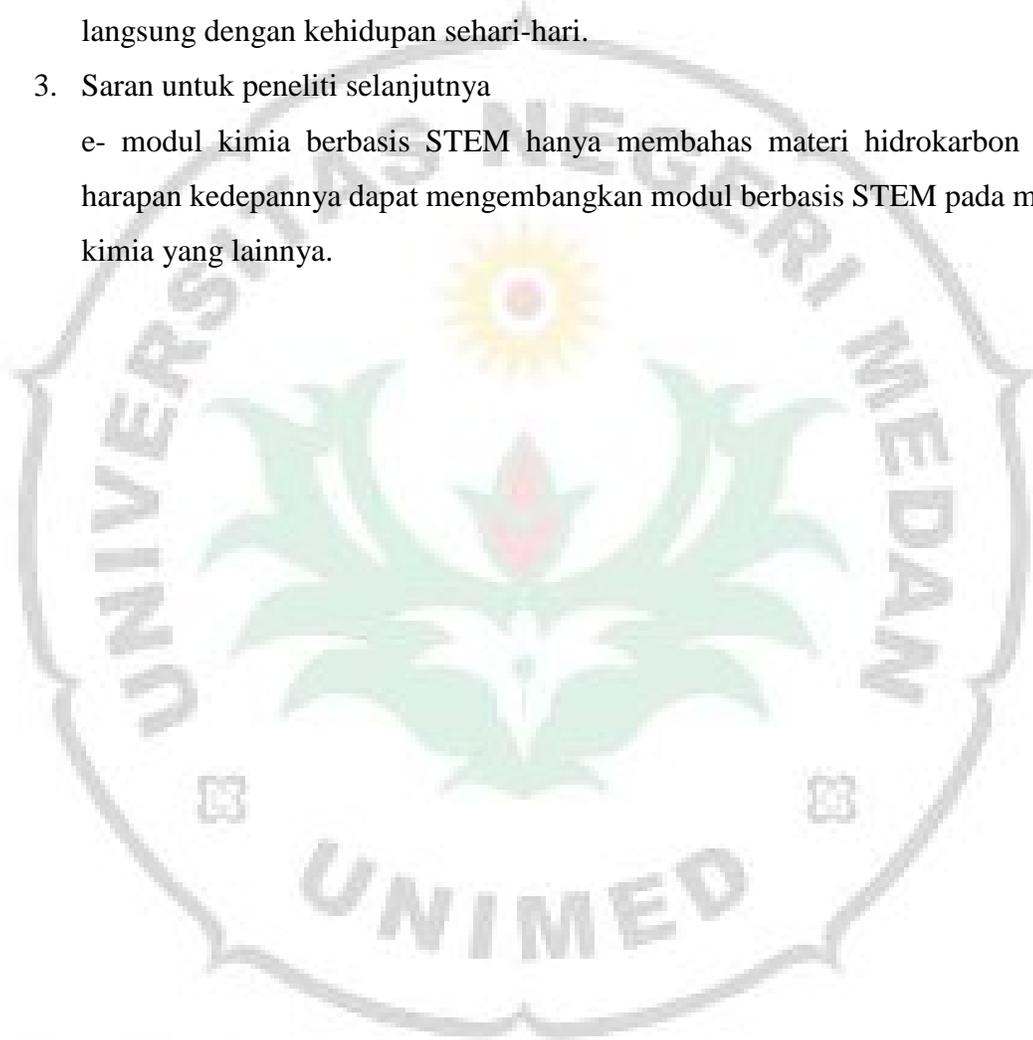
2. Saran untuk pendidik

Dengan adanya modul kimia berbasis STEM ini diharapkan pendidik dapat menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar guna memberikan wawasan baru terkait dengan pengembangan materi melalui 4 ilmu yang saling berhubungan yaitu sains, teknologi, engineering, dan matematika sehingga pembelajaran yang dibawakan tidak monoton dengan pengerjaan soal-soal dan

guru dapat dengan mudah mengaplikasikan materi karena STEM berhubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

e- modul kimia berbasis STEM hanya membahas materi hidrokarbon saja, harapan kedepannya dapat mengembangkan modul berbasis STEM pada materi kimia yang lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY