

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2016. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriah, Hayati. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Akuntansi Siswa SMK Negeri 4 Merangin*. Jurnal Ekopendia. e-ISSN: 2656-7210.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitasari, dkk. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening*. International Journal of Elementary Education, Vol 3 No 4.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8) cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Imam 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmelia dan Gumanti. 2021. *Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Hisby, Merekawati. 2020. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa PKn Kelas V SD Negeri 2 Caracas*. <https://ejurnal.upi.edu/index.php/edubasic>. Vol 1 No. 1, April 2022. ISSN: 2549-4562.

- Istirani. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Lubis dan Gurning. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media.
- Munandar, Utami. 2018. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- _____. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah. 2013. *Aspek-aspek Pola Asuh Orangtua*. Jakarta : Gramedia.
- Nurlaili. 2022. *Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Permata, dkk. 2020. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Purwanto, 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmayani, Dwi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, 2354-6883. Vol.5.No.ISSN: 2581-172X 5.
- Setiawan, D. (2013). *Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. Jurnal Pendidikan Karakter, 3(1),53-63.

- Setyawati, Dwi Ani. 2012 *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Anak Di sekoalh Kelompok A TK Islam Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta : Skripsi UMS.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fajar Interprtama Mandiri.
- Siti, Nurlaili. 2022. *Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurnal Riset Ilmu Pendidikan. Vol.2, No. 1.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Subliyanto. 2015. Kemandirian Belajar <http://subliyanto.blogspot.com/2015/05/kemandirian-belajar.html> diakses 20 maret 2015.
- Sudjana. 2004. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsho.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif dan R&G*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno. 2019. *Penerapan Modal Pembelajaran Team Assissted Individualization (TAI) dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Materi Memelihara Keutuhan NKRI Bagi Siswa Kelas V Semester 1 SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura Tahun Pelajaran. 2017/2018*. Pendidikan Konvergensi. Volume 6, Nomor 12. ISSN 2301-950.
- Supriadi, Dedi. (2017). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sutarno. (2018) *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Laguboti T.P.2017/2018*. Medan : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Suyanto dan Asep Jihad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi.
- Sriyono, Hero. 2017. *Bimbingan dan Kkonseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Tirtiana, Chandra Putri. 2013. *Pegaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Medai Pembelajaran Powr Point, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X AKT SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013*. *Economic Education Analysis Journal*. 2013 Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6544.
- Tridhonanto, Al dan Beranda Agency. 2104. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT Elex Media Kompurindo.
- Veronika, Ika. 2016. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Displin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Medan : FE Unimed.
- Wan Reda Yani, “*Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MAN I Dumai*”. *Jurnal Wibawa*, Vol. 1, No.1, 2021, hal 11.
- Widodo, Teguh. 2012. *Peningkatan Kemandirian Belajar Pkn Melalui Model Promblem Solving Menggunakan Model Diskusi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojowinangun III Kotagede Yogyakarta*. [http://www. Htmlpublish.com/newTestDocStorageDocStorage/35af2e346b614897b2bc2b46fe99a2f3/bab%20%20%20NIM %2008108247088.rtf](http://www.Htmlpublish.com/newTestDocStorageDocStorage/35af2e346b614897b2bc2b46fe99a2f3/bab%20%20%20NIM%2008108247088.rtf)(diakses1April2015).
- Wilda, dkk. (2020). *Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pedagogy*, ISSN 2502-3802, Volume 2 Nomor 1.

Winda, Agustin. 2016. *Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN 2442-3041. STKIP PGRI Banjarmasin.

Yamin, (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press.

Yaqin dan Rohayati. 2017. *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu*. Jurnal Pendidikan Akuntansi.

Yusuf, Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : KENCANA.

