

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Kelas di SMK Negeri 7 Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi kelas XII di SMK Negeri 7 Medan .
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi kelas XII di SMK Negeri 7 Medan.
3. Pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi kelas XII di SMK Negeri 7 Medan.
4. Variabel kreativitas belajar, kemandirian belajar, dan pola asuh orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi kelas XII di SMK Negeri 7 Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas XII Akuntansi SMK Negeri 7 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengetahui apakah siswa kreatif dan mandiri dalam belajar. Diharapkan bagi guru agar memperhatikan indikator daya imajinasi yang kuat sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Untuk kemandirian belajar siswa, diharapkan guru juga dapat memperhatikan indikator tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Guru juga melakukan pertemuan kepada orang tua setiap pembagian rapot sehingga siswa dapat meningkatkan kreativitas dan kemandirian dalam belajarnya dengan demikian hasil belajar siswa lebih optimal.

### 2. Bagi Orang Tua

Diharapkan memperhatikan indikator menghargai hasil pekerjaan anak serta mendidik anak menjadi mandiri dengan begitu anak lebih percaya diri dalam pembelajaran di sekolah sehingga hal ini akan mendorong anak untuk meningkatkan hasil belajarnya. Karena orang tua merupakan tokoh utama untuk membentuk karakter dan kepribadian seorang anak.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.