

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..... | ii |
| SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | ii |
| RIWAYAT HIDUP..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 3 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Bahan Ajar | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Bahan Ajar | 6 |
| 2.1.2 Fungsi Pembuatan Bahan Ajar | 7 |
| 2.1.3 Kegunaan Pembuatan Bahan Ajar | 7 |
| 2.1.4 Bentuk Bahan Ajar..... | 8 |
| 2.2 Modul Pembelajaran..... | 8 |
| 2.2.1 Pengertian Modul Pembelajaran..... | 8 |
| 2.2.2 Tujuan Modul Pembelajaran | 9 |
| 2.2.3 Fungsi Modul Pembelajaran..... | 10 |
| 2.2.4 Jenis – Jenis Modul Pembelajaran | 10 |
| 2.2.6 Unsur – Unsur Modul Pembelajaran..... | 11 |
| 2.3 <i>E-learning</i> | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.1 Pengertian <i>E-learning</i> | 12 |
| 2.3.2 Karakteristik <i>E-learning</i> | 13 |
| 2.3.3 Jenis-Jenis <i>E-Learning</i> | 13 |
| 2.3.4 Fungsi <i>E-learning</i> | 14 |
| 2.3.5 Manfaat <i>E-learning</i> | 14 |
| 2.3.6 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>E-learning</i> | 15 |
| 2.4 <i>Moodle</i> | 16 |
| 2.4.1 Pengertian <i>Moodle</i> | 16 |
| 2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Moodle</i> | 16 |
| 2.4.3 Cara Menggunakan <i>Moodle</i> | 17 |
| 2.5 Gelombang Bunyi..... | 21 |
| 2.5.1 Pengertian Gelombang Bunyi..... | 21 |
| 2.5.2 Sifat-Sifat Gelombang Bunyi | 22 |
| 2.5.3 Cepat Rambat Bunyi dalam Medium..... | 23 |
| 2.5.4 Sumber Bunyi | 24 |
| 2.5.5 Efek Doppler | 27 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 30 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.2 Jenis dan Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 38 |
| 3.4 Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.1.1 <i>Define</i> (Mendefenisikan)..... | 45 |
| 4.1.2 <i>Design</i> (Merancang)..... | 47 |
| 4.1.3 <i>Development</i> (Mengembangkan)..... | 52 |
| 4.2 Analisis Hasil | 66 |
| 4.2.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Modul Pembelajaran..... | 66 |
| 4.2.2 Analisis Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi | 67 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2.3 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media | 69 |
| 4.2.4 Analisis Data Hasil Uji Kemenarikan Oleh Guru..... | 70 |
| 4.2.5 Analisis Data Hasil Uji Kemenarikan Oleh Peserta Didik..... | 71 |
| 4.2.6 Analisis Data Hasil Uji Kemenarikan Modul Pembelajaran Berbasis <i>LMS Moodle</i> Oleh Peserta Didik | 72 |
| 4.3 Disseminate (Menyebarkan) | 73 |
| 4.4 Pembahasan..... | 73 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 78 |
| 5.1 Kesimpulan | 78 |
| 5.2 Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 82 |

