

## RÉSUMÉ

**Dian Maya Sari, 2113331006. Compétence des Étudiants de Connaître le Verbe de Mouvement Français. L'année Scolaire 2015/2016. Faculté des Lettres et des Arts, Université de Medan 2016.**

Cette recherche a pour but de savoir la compétence des étudiants de connaître le verbe de mouvement français et savoir les verbes de mouvement qui sont plus difficile à connaître d'après les étudiants.

Cette recherche s'est déroulée à l'Unimed, à la section française l'année scolaire 2015/2016 dont la population est les étudiants du sixième semestre qui se compose de 25 personnes. Cette recherche utilise la méthode descriptive qualitative. Les données obtenues sont analysées en formant la distribution fréquence relative de pourcentage :

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100\%$$

Le résultat de la recherche indique que la compétence des étudiants de connaître le verbe de mouvement français en général est **Incompétente (E)** dont le pourcentage (44,6%). Ça se trouve dans le verbe de mouvement d'élément vertical (45%), le verbe de mouvement d'élément horizontal (48%) et le verbe de mouvement d'élément en mouvement (41%). Alors, le verbe de mouvement qui est plus difficile à connaître est le verbe de mouvement d'élément en mouvement, par exemple : *onduler, couler, glisser et tourner*. Il est probablement que ces verbes sont utilisés rarement dans l'enseignement du français à Unimed.

**Mots clés : compétence, le verbe de mouvement**



## ABSTRAK

**Dian Maya Sari, 2113331006. Kemampuan Mahasiswa Mengenali Kata Kerja Gerak Bahasa Prancis. Tahun Ajaran 2015/2016. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa mengenali kata kerja gerak bahasa Prancis dan mengetahui kata kerja-kata kerja gerak yang paling sulit dikenali menurut mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan di Unimed, jurusan bahasa Prancis Tahun Ajaran 2015/2016 yang sampelnya adalah mahasiswa semester VI yang terdiri dari 25 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data perolehan dianalisis dengan menggunakan rumus persentase distribusi frekuensi relatif :

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100\%$$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa mengenali kata kerja gerak bahasa Prancis secara umum adalah tidak mampu (E), dengan persentase (44,6%). Hal ini dapat dilihat dari mahasiswa yang dapat mengenali kata kerja gerak dengan unsur tegak lurus adalah (45%), mahasiswa yang dapat mengenali kata kerja gerak mendatar adalah (48%) dan mahasiswa yang dapat mengenali kata kerja gerak dalam pergerakan adalah (41%). Dengan demikian, kata kerja gerak yang paling sulit dikenali adalah kata kerja gerak dalam pergerakan, contoh: *onduler, couler, glisser et tournoyer*. Kemungkinan besar hal ini dikarenakan kata kerja-kata kerja ini jarang digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis di Unimed.

**Kata kunci : kemampuan, kata kerja gerak**

