

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022 Dapat Ditarik Kesimpulan Sebagai Berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,201 > 1,995$ ) dan nilai signifikansi ( $0,031 < 0,05$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022. Dimana berdasarkan uji secara parsial (Uji t) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,511 > 1,995$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_2$  diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Kemandirian Belajar.
3. Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y) Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022.

4. Secara simultan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022. Dimana berdasarkan perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $18,636 > 3,128$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima. Artinya adalah ada pengaruh yang signifikan antara Fasilitas Belajar ( $X_1$ ), dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) Pada Siswa Kelas X OTKP Di Smk Al-Ma'sum Stabat T.A 2021/2022.
5. Berdasarkan hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) maka Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Minat Hasil Belajar sebesar 35,1%. Sedangkan sisanya 81,2% diijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam implementasi teoritik peningkatan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak antara lain:

a. Kepada Guru,

Dalam pembelajaran pula guru sebagai pendidik perlu memfasilitasi siswa dalam pembelajaran sehingga siswa memiliki kemandirian yang tinggi dengan tujuan agar dapat memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar kearsipan

b. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini di harapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi bagi pihak sekolah supaya dapat melihat keterbatasan dan kekurangan fasilitas belajar yang ada disekolah yang mana fasilitas belajar sendiri adalah sebagai bahan acuan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa untuk mencapai hasil yang optimal.

c. Kepada Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait cara atau perlakuan yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar.