

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. Dkk. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro. 15 (2) : 115.
- Adytia,F.P. & Dwiningasih,K. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Ikatan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*. 7 (3) : 358 – 364.
- Ahmatika,D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid*. 3 (1) : 377 – 525.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Annafi,N.,Ashadi & Mulyani,S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. 4 (3) : 21 – 28.
- Andromeda,dkk. (2018). Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains Untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2 (2) : 132 – 139.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashari,A.,Slide,S. & Sugiarti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga). *Jurnal Sainsmat*. 108 – 119.
- Anisa,R. Rayendra,W.B. & Bambang,S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Learning Cycle 5 E Pokok Bahasan Getaran Harmonis Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7 (2) : 181 – 188.
- Aulia,V.E. & Ismono. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA Widya Darma Surabaya. *Journal of Chemical Education*. 4 (2) : 163 – 171.
- Awaluddin,D.F.R and Puput,W.R. (2016). Pengembangan Modul Elektronik PCL Pada Standar Kompetensi Pemrograman Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan PCL Untuk SMK Raden Patah Kota Mojolerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 711-716.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas.

- Disdikbud. (2020). Hasil Belajar Meningkatkan Dengan LKPD Dan Modul Interaktif Melalui Liveworksheets. (<https://disdikbud.kendalkab.go.id/pintarberbagi/2020/12/05/hasil-belajar-meningkat-dengan-lkpd-dan-modulinteraktif-melalui-liveworksheets/>) diakses online 20 Juli 2021.
- Fadila, I. (2019). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Open Inquiry Dan Guided Inkuiri Pada Praktikum Subkonsep Sistem Indera Pada Manusia*. Diakses Online 17 Agustus 2021, <http://repositori.unsil.ac.id/920/>.
- Fajariyah, N., Utami, B. & Haryono. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 5 (2) : 89 – 97.
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hafsah, J. R. N., Dedi, R., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106 – 112.
- Haqsari, R. (2014). *Pengembangan Dan Analisis E-LKPD (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Skripsi Mahasiswa UNY.
- Hermawan., Sutarjwinata, P. & AL, P. H. (2009). *Aktif Belajar Kimia untuk SMA & MA Kelas X*. Jakarta : CV Mediatama.
- Hosnah, M. W., Sudarti., & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (2) : 196 – 200.
- Irawati, N., Agustina, W. & Mulyani, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS— Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi-Oksidasi Kelas X MIA SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9 (1) : 1 – 10.
- Jahro, S. I., Darmana, A., & Sutiani, A. (2021). Improving Students Science Process and Critical Thinking Skills Using Semi-Research Patterns Practicum. *Jurnal Tadris Kimiya*. 6 (1). 82 – 91.
- Kaymakci, S. (2012). *A review of Studies on Worksheet in Turkey*. US – China : Education Review A 1 57-64.
- Kusuma, D. M., Rosidin, U., Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skills (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *Journal of Research & Method in Education*. 7 (1) : 26 -32.

- Majid,A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah,A. & Marlina,M. (2018). Development of Student Worksheet-Based College E-Learning Through Edmodo to Maximize the Results of Learning and Motivation in Economic Mathematics Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 13 (12) : 211 – 229.
- Nur,I.A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Augmented Reality Pada Materi Ikatan Kimia. *Skripsi Pendidikan Kimia*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pratita,D.,Barlian,I. & Rivai,A.R. (2018). Development of Student Worksheet On Materials Economy Based Problem Solving. *Humaniora*. 9 (2) : 211 – 220.
- Puspitasari,D.A. (2019). Penenrapan Media Pembelajaran Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1). 17 – 25.
- Puspita,V. & Dewi,P.I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1) : 86 – 96.
- Putra,M.I.S., Widodo, W., & Jatmiko, B. (2016). The development of guided inquiry science learning materials to improve science literacy skill of prospective mi teachers. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 83-93.
- Riyadi,I.P., Prayitno,B.A.,& Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (2). 80 – 93.
- Riyadi, B., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2018). The analysis and design of guided inquiry e-worksheet Based to develop high order thinking skills. *International Journal of Research-Granthaalayah*. 6 (7). 223 – 233.
- Rositawati,N.D. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya 2018* (h. 74 – 84). Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Sanata Dharma.
- Sartiyah. & Yulianti,D. (2015). Pengembangan LKS Fisika Materi Kalor Dan Perubahan Wujud Bermuatan Karakter Dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Physic Education Journal*. 4 (1) : 55 – 61.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Subawa,K.,Kilo,A.L. & Laliyo,L.A.R. (2018). Penerapan Model LearningCycle Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal ENTROPI*. 13 (1) : 51 – 58.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarni,S.,Santoso,B.B. & Suparman,A.R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 1 (1) : 59 – 68.
- Sunarya,Y. & Setyabudi,A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadi,N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 63 – 73.
- Udiani, N. K., Marhaeni, D. A. I. N., & Arnyana, D. I. B. P. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dengan mengendalikan keterampilan proses sains siswa kelas IV SD no. 7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 7 (1). 1 - 11.
- Wahyuningrum,S.,dan Suyono. (2013). Pola Pergeseran Konsepsi Siswa Pada Struktur Atom Setelah Pembelajaran Dengan Strategi Pogil (Type Of Student's Shifting Conception On Atomic Structure After Implementation Pogil Strategy). *UNESA Journal of Chemical Education*. 2 (1). 43-50.
- Waleulu,A.,Muharram. & Sugiarti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review*. 3 (1) : 8 – 16.
- Yelianti, U., Muswita, M., & Sanjaya, M. E. (2018). Development of Electronic Learning Media Based 3D Pageflip on Subject Matter of Photosynthetic in Plant Physiology Course. *BIODIK*, 4(2), 121-134.
- Zakiah, M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah di SMA/MA kelas XI. *Jurnal Universitas Negeri Malang*: 1-9.