

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 <i>Criteria for High Quality Interventions</i>	10
Tabel 2.2 Klasifikasi <i>E-Learning</i> Sebagai Konsep Dasar <i>Blended Learning</i>	12
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	13
Tabel 2.4 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	14
Tabel 2.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	19
Tabel 2.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Zoom Cloud Meetings</i>	23
Tabel 2.7 Tabel Hasil Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1 Analisa Kevalidan Instrumen	47
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kevalidan	48
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan	49
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Hasil Belajar	51
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kevalidan	51
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	52
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran	52
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3.10 Kategori Hasil Belajar Siswa Dalam Domain Pengetahuan	53
Tabel 3.11 Klasifikasi Nilai N - gain	54
Tabel 3.12 Kategori Efektivitas N - gain	54

