

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan rumusan masalah yang telah ditentukan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kevalidan 97%, 97,5% dan 98% dengan kategori sangat valid, kemudian nilai keefektifan untuk lembar aktivitas siswa 85,16% kategori sangat tinggi dan nilai tes hasil belajar dari rumus $N\text{-gain}$ yakni 0,67 pada kategori sedang dan untuk kategori efektivitas tes hasil belajar dari rumus $N\text{-gain}$ diperoleh nilai 67 dengan kategori cukup efektif, untuk perolehan nilai praktis pada lembar respon siswa diperoleh nilai 90,67% dengan kategori sangat praktis. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan desain pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meetings* pada materi gerak lurus di MAN 3 Medan telah dikatakan valid, efektif dan praktis.

5.2 Saran

Penelitian ini menunjukkan bahwa desain pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *Google Classroom* dan *Zoom Cloud Meetings* yang dikembangkan telah memenuhi syarat valid, efektif dan praktis. Saran untuk peneliti selanjutnya peneliti maupun guru yang hendak menerapkan pembelajaran model *Blended Learning* berbantuan *Google Classroom* diharapkan dapat memastikan akses internet yang stabil dan ketersediaan smartphone masing-masing siswa untuk dapat mengakses aplikasi *Google Classroom* secara pribadi, peneliti maupun guru yang hendak menerapkan model *Blended Learning* berbantuan *Google Classroom* perlu menguasai materi, mengarahkan secara jelas, membimbing dan memotivasi siswa dalam diskusi sehingga penerapan metode ini berjalan sesuai rencana pembelajaran. agar proses pembelajaran tidak terkendala dalam penyampaian materi.