DAFTAR PUSTAKA

Ali Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Arends, Richard I.(2008). Learning to Teach. Yogyakarta: Pustaka PelajarBandung: PT Refika Aditama.

Aliyah, M., & Wahjudi, E. (2021). Studi Hasil Belajar Mata Pelajaran Spreadsheet Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Online dengan Dukungan Media Video. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(3), 1075-1083.

Cam-Lien, N. T., & Long, C. X. (2021). Ho Chi Minh's Educational Ideology And Its Meaning In Education Innovation In Vietnam Today. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío*, *33*(1), 214-220.

Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Desriyanti, R. D., & Lazulva, L. (2016). Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Konsep Hidrolisi Garam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, *1*(2), 70-78.

Etherington, Matthew B. (2011). "Investigate Primary Science: A Problem-based Learning Approach". Australian Journal of Teacher Education. Vol 36. Issue 9.

Jayadiningrat, M. G., Tika, I. N., & Yuliani, N. P. (2017). Meningkatkan kesiapan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran kimia dengan pemberian kuis di awal pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, *1*(1), 7-12.

Kalsum, S., dkk, (2009), *Kimia 2 kelas XI SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.Kencana.

Kim, TK. (2015). Test as parametric statistic. J. Anestheosiol, Korean

Kirik dan Yezdan. (2012). Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics. The Royal Society of Chemistry. 13, 221–236.

Kunandar. (2014). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan

Contoh. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.

Magdalena, O., Mulyani, S., & Elfi, S, V, H. (2014). Pengaruh pembelajaran model problem based learning dan inquiry terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari kreativitas verbal pada materi hukum dasar kimia kelas X SMAN 1 Boyolali tahun pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia. 3(4), 1-8.

Mardapi, Djemari. (2017). Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing.

Ngalimun, (2012). Strategi dan model pembelajaran. Banjarmasin: AswajaPressindo.

Nunuk suryani. (2018). Pengembangan Media PembelajaranBerbasis IT. Jurnal

P. M. Ammy. (2020) ”Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).” Jurnal Mathematic Paedogogic. vol. 5. no. 1. pp. 27-35.

Partana, C.F., dan Antuni, W., (2009), Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA Kelas XI IPA, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Permana, I.,(2009), Kimia SMA/MA 2, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Purwanto, (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahman, A., Hudiyono, Y., & Suhatmady, B. (2021). Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penerapan Model Discovery secara Daring pada Pembelajaran Menulis Naskah Ceramah. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, *4*(4), 453-460.

Rusilowati, A. (2013). Pengembangan Instrumen Nontes. In *Makalah. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Di Universitas Negeri Semarang* (pp. 7-21).

Sadiman, A. S. dkk. (2014). Media Pendidikan:pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada

Sanjaya, Wina. (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana

Silitonga, P.M (2014).*Statistik Teori dan aplikasi dalam Penelitian*. FMIPA, Unimed, Medan

Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sumantri. (2015). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Toto Ruhimat, dkk. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran* . Jakarta: Rajawali Press

Trianto (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Surabaya Utami,

N, khairuddin, K, & Mahrus, M. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Penggunaan Model Video Dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 96-101.

Windarti, W., Syamsu, F. D., & Thaariq, S. M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Jamur (Fungi)Kelas Xi Sma Negeri 1 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *8*(1), 1-9.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY