

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohman, Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Mata Pelajaran Matematika Di Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten GunungKidul, (Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), 2012), h. 16-17.
- Abu, A. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Di Sdn 130 Karambua Desa Rinjani Kecamatan Wotu Kabupaten Luwu Timur. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 1–8.
- Abdoulaye Fane dan Sugito (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Agus, Suprijono. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2010), 6
Pernyataan yang sama Muhibbin Syah (2008: 151).
- Alvian, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Hal 810 – 817.
- Annurahman, (2019). Belajar Dan Pembelajaran. Alfabeta.
- Aunurrahman. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Apriana Dkk. 2017. Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, Dan penyesuaian Diriterhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 6. No 3. 923-935.
- Anwar, Saifudin. 2005. “Pengertian Prestasi Belajar”. Diterbitkan pada tahun 2010. Riany Febrianita, 2013.
- Arif. 2021. Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Vocational and Technical Education- Volume 03, Nomor 02, Maret 2021: 1– 8*
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo S. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy : The Exercise Of Control*. Worth publisher.

- Barnes, L. (2013). *Evaluating independent learning development in a university program. International Journal of Academy Research in Progressive Education and Development*, 2(1), 152-159.
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian belajar mahasiswa tadris matematika FTIK IAIN Palu selama masa pembelajaran daring. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 1–9.
- Bollen, & Patrick. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.*
- Bollen, Kenneth A. And Patrick J. Curran. (1989). *Laten Curve Models: A Structural Equation Perspective. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.*
- Cahyani, Adhetya, In Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati. 2020. "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3(01):123–40.
- Dalyono, 2015. dalam *Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri Dalyono, Psikologi Pendidikan. Rineka Cipta., hlm. 131
- Darmawanti, Aghniyaa (2018) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Yang Dimediasi Oleh Kreativitas. Masters (S2) Thesis, University Of Muhammadiyah Malang.
- Diar, dkk. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3378 – 3384.
- Eka Asmar, (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
- Erwinsyah, (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kuriositas terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
- Fahri Zatul Umami Dan Isa Ansori (2019). Hubungan Kebiasaan Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Ips
- Fatmawati, s. dkk. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Febti Rusmiyati. 2017. Terhadap Prestasi Belajar Metematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Rongkop. *Union: Jurnal Pendidikan Matematik*, Vol 5 No 1.

- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gagne, R. . (2019). *The Condition Of Learning Theory Of Instrui*. Rinehart.
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alaternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardjo, sri dan Badjuri. 2012. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Semarang. *Jurnal*.[Http://www.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/12srihardjo.htm](http://www.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/12srihardjo.htm). diakses tgl 29 Mei 2012.
- Hair, J. (2010). *Multivariate data analysis*. Pearson College Division.
- Hair, Joseph F.; G. Tomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLSSEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Syarif dan Asroi. 2013. *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi*
- Handayani, s. 2016. Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Minat Belajar. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141–148.
- Hasan Basri 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hassan, Uzma, Shazia Sadaf, Syed Moyn Aly, and Lubna Ansari Baig. (2018). *“Study Habits;” The Professional Medical Journal* 25(03):466–72.
- Indah Permatasari Putri (2018). Pengaruh Kebiasaan Dan Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xii Ips Di Sma Negeri 7 Pekanbaru T.A 2018/2019
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi. *Jurnal On Education*, 01(02), 451–457.
- Jatira, Yadi and S. Neviyarni. (2021). Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):35–43.
- Konseling: Kebiasaan Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 10 No 1 . Hal 30-35.

- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). *The Role of Interest in Learning Science Through Stories*. Interchange , 1-19.
- Kothari, C. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Delhi: New Age International Publisher.
- Lidawa. 2021. Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Media Animasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 6 , No. 2, Oktober 2021, Hlm. 77 – 81
- Monika. 2017. Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 154-155
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.754>
- Ngalim Purwanto, (2013), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 122
- Ngalim . 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ninik dkk. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Spreadsheet Siswa Kelas X Akuntansi Di Smk. *Jurnal "Tata Arta" UNS*, Vol. 5, No. 3, hlm 67-82.
- Nur Aini (2018). Pengaruh Kualitas Pengajaran Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa di SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018
- Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), hlm.78
- Octaria, D., Fitriyani, P., & Sari, N. (2020). Blended Learning dengan Macromedia Flash untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Elemen*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1596>
- Passer, M. W. (2014). *Research Methods: Concepts and Connections*. New York: Worth Publisher

- Pebti Rusmiyati (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Metematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Rongkop
- Pratistya, N. A., & Abdullah, T. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48-65.
- R.A. Suryadi, A. M. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rabia, Mahwish, Naima Mubarak, Hira Tallat, and Wajiha Nasir. (2017). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19.
- Rani. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6 , No. 1
- Samsul. 2020. Konseling: Kebiasaan Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 10 No 1 . Hal 30-35.
- Sapti, M. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi), 53(9), 1689–1699.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sekaran, U. a. (2013). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Sadiana. 2018. Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Warta Edisi* : 56
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syardiansyah, (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). 5(1), 440–448.
- Uno, H. B. (2016 :23). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vika . 2021. Pengaruh Kreativitas dan Motivasi terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas X di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Pendidikan*. Volume 30, No.3, Nopember 2021. Hlm 289-298.
- Wahyuni, R., & Nurhayati. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 3(2), 76–81.
- Wijaya, O. P., & Bukhori, I. (2017). *Effect of Learning Motivation, Family Factor, School Factor, and Community Factor on Student Learning Outcomes on Productive Subjects*. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 3(3), 192–202. <https://doi.org/10.17977/um003v3i32017p192>
- Yanti, N. R. (2019). Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan IPS*. Vol 2 . Hal 30 – 41.