

ABSTRAK

ANJAS PRANDANA, NIM : 7183142027, Pengaruh Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa jurusan akuntansi dikarenakan kemandirian belajar, motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar yang kurang dari siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian belajar, motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa Jurusan Akuntansi SMKS Budi Agung Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Agung Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Akuntansi kelas X dan XI SMKS Budi Agung Medan yang berjumlah 135 Siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu simple random sampling. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam analisis ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma dan PLS Bootstrapping..

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,60. Dari data perhitungan, untuk hipotesis kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai P Value sebesar $0,041 < 0,05\%$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan kemandirian belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Selanjutnya pada hipotesis motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai P Value sebesar $0,004 < 0,05\%$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Dan hipotesis ketiga kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dilihat dari nilai P Value sebesar $0,000 < 0,05\%$ yang berarti hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan kebiasaan belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa jurusan akuntansi.

Kata Kunci: Kemandirian belajar ,Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar, *Partial Least Square* (PLS).

ABSTRACT

ANJAS PRANDANA, NIM : 7183142027, The Influence of Independent Learning, Learning Motivation and Study Habits on Student Achievement in Accounting Department at SMKS Budi Agung Medan.

The problem in this study is the low learning achievement of students in accounting subjects due to independent learning, learning motivation and study habits on student achievement. The purpose of this study was to determine how much influence learning independence, learning motivation and study habits had on student achievement in the Accounting Department of SMKS Budi Agung Medan.

This research was conducted at SMK Budi Agung Medan. The population of this research is all students majoring in Accounting class X and XI SMKS Budi Agung Medan totaling 135 students. The sampling technique used is simple random sampling. The data obtained were analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis technique through SmartPLS software. The data collection technique in this analysis is in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm and PLS Bootstrapping test.

The results of the analysis obtained that the average reflected variance is above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.60. From the calculation data, for the hypothesis that learning independence has an effect on learning achievement seen from the P Value of $0.041 < 0.05\%$, which means the hypothesis is accepted, it can be concluded that learning independence has a significant influence on learning achievement. Furthermore, the hypothesis that learning motivation affects learning achievement is seen from the P Value of $0.004 < 0.05\%$ which means the hypothesis is accepted, it can be concluded that learning motivation has a significant influence on learning achievement. And the third hypothesis that study habits affect learning achievement is seen from the P Value of $0.000 < 0.05\%$ which means the hypothesis is accepted, it can be concluded that study habits have a significant influence on student achievement majoring in accounting.

Keywords: Learning independence, Learning Motivation, Study Habits, Learning Achievement, Partial Least Square (PLS).