

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan media jejaring sosial *edmodo* efektif untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada materi elastisitas dan hukum hooke. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan rata-rata N-gain *score* kelompok eksperimen sebesar 82,1% yang termasuk ke dalam kategori efektif (>76%) sesuai dengan tafsiran keefektifan indeks Ngain sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media jejaring sosial *edmodo* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Terjadinya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas tanpa media pembelajaran *edmodo* dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran *edmodo* pada materi elastisitas dan hukum hooke. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 85,97. Sedangkan hasil rata-rata *posttest* kelompok kontrol sebesar 80,87 serta didukung dari hasil perhitungan uji-t yang menghasilkan nilai t-tabel yang lebih besar daripada t-hitung sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media pembelajaran *edmodo* yaitu *edmodo* mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa, membuat siswa lebih mandiri dalam belajar, dan media *edmodo* sangat interaktif digunakan oleh guru dalam meningkatkan kegiatan belajar siswa diluar lingkungan sekolah.

5.2 Saran

1. Sekolah yang ingin diterapkan pembelajaran menggunakan media edmodo hendaknya sekolah yang lebih mendukung fasilitas kepada guru untuk menerapkan penggunaan media pembelajaran yang berbentuk *software* maupun berbentuk web agar pembelajaran yang dilakukan oleh guru menjadi lebih variatif, inovatif, dan interaktif agar hasil belajar siswa meningkat.

