

ABSTRAK

Ananda Desriani, NIM 7183142044. Perbandingan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Berbasis Gender Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya perbedaan motivasi belajar dan hasil belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur pada kelas XI SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan, Populasi dalam penelitian ini adalah 19 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan kelas XI yang berjumlah 38 siswa. Teknik dalam pengambilan sampel penelitian, menggunakan teknik purposive Sampling sebanyak 38 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji non parametrik Man Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai Sig (2-tailed) $< \alpha$ atau ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan motivasi belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur di kelas XI akuntansi SMKN 1 Medan. (2) Hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai Sig (2-tailed) $< \alpha$ atau ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur di kelas XI akuntansi SMKN 1 Medan.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar dan Gender

ABSTRACT

Ananda Desriani, NIM 7183142044. Comparison of Learning Motivation and Learning Outcomes of Practicum Accounting for Service, Trade and Manufacturing Companies Based on Gender for Class XI Students of SMK Negeri 1 Medan, Thesis, Accounting Departement, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

This study aims to examine whether there are differences in learning motivation and learning outcomes for male and female students in the practical lessons of accounting for service, trade and manufacturing companies in class XI of SMK Negeri 1 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study were 19 male students and 19 female students in class XI with a total of 38 student. The technique in taking research samples, using purposive sampling technique as many as 38 students. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The method used for hypothesis testing uses Man Whitney Non Parametric Test.

The results showed that: (1) The results of testing the first hypothesis obtained the value of Sig (2-tailed) < or (0.000 < 0.05). Thus, it can be concluded that there are differences in the learning motivation of male and female students in the subjects of Practicum Accounting for Service, Trade and Manufacturing Companies in class XI accounting at SMKN 1 Medan. (2) The results of testing the first hypothesis obtained the value of Sig (2-tailed) < or (0.000 < 0.05). Thus, it can be concluded that there are differences in the learning outcomes of male and female students on the subjects of Practicum Accounting for Service, Trade and Manufacturing Companies in class XI accounting at SMKN 1 Medan.

Keywords: Motivation Learning, Learning Outcomes and Gender.