

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Un résumé est un élément le plus important dans le mémoire. C'est parce que dans l' résumé, les lecteurs peuvent savoir le but et le résultat de la recherche dans un page. Dans la création de l' résumé, les étudiants de la section française font toujours les erreurs. Les erreurs qu'ils font peuvent être les erreurs grammaticales. Cela veut dire que les étudiants et les erreurs grammaticales ne peuvent pas être séparés.

Après avoir obtenu le résultat de la recherche dans le chapitre IV, on peut répondre finalement la formulation des problèmes qu'on met dans le chapitre I comme suivant :

1. Les erreurs grammaticales que l'on a trouvées dans 30 résumés sont assez nombreuses. Ces erreurs sont l'erreur de la conjugaison du verbe, l'erreur de l'article, l'erreur de la conjonction, l'erreur de la voix passive, l'erreur de la comparaison, l'erreur de la préposition, l'erreur du pronom relatif simple, l'erreur de l'accord de l'adjectif, l'erreur du participe, et l'erreur de la construction de la voix passive. Ces dix formes des erreurs grammaticales ont le nombre différent.

2. Après avoir accumulé le nombre total des erreurs grammaticales que l'on a trouvées dans 30 résumés analysés, on obtient 277 erreurs grammaticales qui sont partagées de 10 formes des erreurs. De ce grand nombre, on peut voir que l'erreur d'utiliser l'article est l'erreur grammaticale la plus nombreuse qu'on a déjà trouvée. Les erreurs de l'article est variable et on comprendre des genres comme le masculin et la féminin et le nombre du nom qui consiste du singulier et du pluriel. En Indonésien on ne connait pas le genre masculin et féminin si bien que beaucoup d'étudiants font des erreurs. L'erreur de l'article est aussi divisée en 4 parties : l'article défini, l'article indéfini, l'article partitif et l'article contracté. De ces 4 formes de l'article, on peut dire que l'article contracté est l'erreur de l'article la plus nombreuse qui atteint 37 erreurs.

## **B. Suggestion**

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'analyse sur les résumés du mémoire des étudiants de la section française : l'analyse de l'orthographe, l'analyse lexicale, etc.
2. L'enseignement sur la création et comment écrire l' résumé est très important pour les étudiants surtout pour les étudiants du huitième semestre qui termineront leurs études.
3. Les professeurs devront enseigner bien comment écrire bien le résumé en faisant les attentions à la grammaire, à l'orthographe, et doivent créer la méthode d'apprentissage différente comme la discussion, les jeux et donner les exercices concernant l'article. Pour d'apprentissage la grammaire les professeurs utilisent la méthode *discovery learning*.
4. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions sur l'aspect grammatical surtout à l'utilisation de l'article qui doit être exigée à enseigner aux étudiants n'importe quel semestre quand ils écrivent une écriture surtout le résumé dans leur mémoire. Les étudiants doivent faire beaucoup d'exercices sur l'article, et aussi les étudiants doivent savoir la termination soit la forme soit l'utilisation.