

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ardyanti, Novita. (2014). Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik dan Simbolik pada Materi Hidrolisis Garam Siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro melalui Model Pembelajaran Conceptual Change. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2): 84–100.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artiawati, P.R., Mulyani, R., Kurniawan, Y. (2016). Identifikasi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier Test Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 1(1): 13-15.
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman Inc.
- Chang, R., (2005). *Kimia dasar Konsep-Konsep inti Jilid II(edisi ketiga) Terjemahan Oleh MA Martoprawiro,dkk*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Fahmi., dan Irhasyuarna, Y. (2017). Misconceptions of Reaction Rates on High School Level in Banjarmasin. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7: 54–61.
- Fitrianingrum, A.M., Sarwi., dan Astuti, B. (2018). Penerapan Instrumen Three-Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 88-98.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2):124-150.
- Jahro, I. dan Susilowati. (2009). Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Keenan., Kleinfelter., dan Wood. (1984), *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga

- Mahfudin, S., Sutanto, A., dan Dacholfany, M.I. (2021). Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Android. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*. 1(1):1-11.
- Mandasari, N.Y., dan Sukarmin. (2020). Pengembangan *Software* Anti *Chemmisco* Dengan Strategi Conceptual Change Text Pada Materi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*. 9(3): 344-353.
- Mastur, D. (2018). *Pengembangan Media Interaktif Pada Pembelajaran Laju Reaksi Di Sma Negeri Unggul Harapan Persada*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ni'mah, M., Subandi., dan Munzil. (2020). Keefektifan Pembelajaran *POGIL* dengan Strategi Konflik Kognitif untuk Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5(9):1257-1264.
- Nurhayati, L., Martini, K.S., dan Redjeki T. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Media Crossword. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. (2)4: 151-158.
- Nurpratami, H., Farida, I., & Helsy, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Keseimbangan Kimia Berorientasi Multipel Representasi Kimia. *Prosiding Simposium Nasioanl Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 2(1): 104.
- Petrucci, R.H dan Wismer, R.K. (1987). *General Chemistry With Qualitative Analysis*. Macmillan College.
- Rasagama, I. G. (2011). Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis dan Mengekskresi Mahasiswa Teknik Konversi Energi Politeknik, Desertasi PPs UPI, UPI.
- Sastrohamidjono, Sardjono. (2008). *Kimia Dasar*. Yogyakarta: UGM.
- Silaban, R., Bronika, S., Wesly, H. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 12(1): 78-88.

- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED
- Siswaningsih, W., Nur, E., & Indah, R. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Kimia Siswa Sma. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19: 117–127
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Susilaningsih., Mubarak S., E., dan E. Cahyono. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik *Three Tier Multiple Choice* Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*. 5(2): 103-108.
- Suwarto. (2010). Pengembangan *The Two-Tier Diagnostic Tests* Pada Bidang Biologi Secara Terkomputerisasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 14(2): 206–224
- Wening, S. (2010). *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: FT UNY.
- Widiyanti. (2014). Penerapan Tugas Berbasis *Modified Free Inquiry* pada Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Journal of chemistry in education*, 3(2).