

## ABSTRAK

**Jihan Syabrina, NIM 4181151002 (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Video Dengan Aplikasi *Instagram* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP N 25 Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia berdasarkan ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli media serta respon guru dan peserta didik selain itu untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran IPA berbasis video dengan aplikasi *instagram* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah dosen ahli materi biologi unimed 1 orang, dosen ahli pembelajaran IPA unimed 1 orang, dosen ahli media IPA unimed 1 orang, guru IPA kelas VIII SMP N 25 Medan 1 orang dan peserta didik kelas VIII A, B dan H berjumlah 30 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran, ahli media, tanggapan dan respon guru serta peserta didik. Tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal untuk mengukur hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dari validasi ahli materi pertama dan kedua sebesar 83,3% dan 97,2%, validasi ahli pembelajaran pertama dan kedua sebesar 89,58% dan 97,22%, validasi ahli media pertama dan kedua sebesar 75% dan 90,62%, penilaian guru IPA sebesar 92,85% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kategori sangat layak dan layak. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dengan sampel 10 orang sebesar 81,75%, sedangkan pada uji coba kelompok besar persentase respon peserta didik dengan sampel 30 orang sebesar 84,66%, dengan masing-masing kriteria sangat baik, sehingga berdasarkan hasil validasi media pembelajaran IPA berbasis video dengan aplikasi *instagram* layak digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran IPA berbasis video dengan aplikasi *instagram* yang dirancang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada uji N-Gain sebesar 0,72 dengan interpretasi tinggi.

Kata Kunci: Media pembelajaran IPA, Video dan *Instagram*

## ABSTRACT

**Jihan Syabrina, NIM 4181151002 (2021). Development of video-based science learning media with the Instagram application on the material of the VIII grade human blood circulation system at SMP Negeri 25 Medan**

This study aims to produce science learning videos with the Instagram application on the human circulatory system based on material experts, learning experts and media experts as well as teacher and student responses in addition to knowing the effectiveness of video-based science learning media with the Instagram application to improve student learning outcomes. The samples in this study were 1 lecturer of biology material expert, 1 lecturer of science learning expert, 1 person of science media expert lecturer, 1 class science teacher of SMP N 25 Medan and 30 students of class VIII A, B and H returned. This type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model. The instrument used in this study consisted of a validation questionnaire of material experts, learning experts, media experts, teacher and student responses. The test is in the form of multiple choice as many as 30 questions to measure student learning outcomes. Based on the research, the data obtained from the validation of the first and second material experts are 83.3% and 97.2%, the validation of the first and second learning experts are 89.58% and 97.22%, the validation of the first and second media experts is 75% and 90.62%, the assessment of science teachers is 92.85% with each of these percentages included in the very appropriate and proper category. The response of students in the small group trial with a sample of 10 people was 81.75%, while in the large group trial the percentage of students with a sample of 30 people was 84.66%, with each criterion very good, based on the results of the validation of learning media Video-based science with the Instagram application is suitable for use in the learning process. Video-based science learning media with the Instagram application that is designed to be effective in improving student learning outcomes, with the average value of student learning outcomes on the N-Gain test of 0.72 with a high interpretation.

**Keywords:** Science learning media, video, instagram