

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP N 25 Medan dinyatakan sangat layak digunakan untuk media pembelajaran berdasarkan validasi ahli materi, pembelajaran, dan media.
2. Berdasarkan tanggapan/respon guru mata pelajaran IPA kelas VIII SMP N 25 Medan video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP N 25 Medan memiliki kriteria sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan tanggapan/respon peserta didik melalui penilai kelompok kecil dan kelompok terbatas, video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP N 25 Medan memiliki kriteria sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil perhiungan N-Gain dari ketiga kelas memperoleh rata-rata kategori “tinggi” menunjukkan bahwa video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMP N 25 Medan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman peserta didik dan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Saran yang bisa diberikan oleh peneliti dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Diharapkan media pembelajaran IPA berbasis video dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia bisa dipakai oleh pihak-pihak yang membutuhkan dalam mata pelajaran IPA khususnya untuk guru dan peserta didik.
2. Diharapkan adanya pengembangan video pembelajaran ini lebih baik lagi terhadap materi yang akan disampaikan.
3. Untuk video pembelajaran IPA dengan aplikasi *instagram* pada materi sistem peredaran darah manusia bisa dipakai sebagai referensi untuk mendukung pembelajaran.