

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, D. S., & Djumarah, A. Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta*.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti Jilid 2 (ketiga)*. Rineka Cipta.
- Dahlan, J. A., & Rohayati, A. (2012). Implementasi strategi pembelajaran konflik kognitif dalam upaya meningkatkan. *Pendidikan*, 13(2), 65–76.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Depdiknas.
- Dibyantini, R. E., & Azaria, W. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Generik Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 81–90.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283–309.
- Farenta, A., Sulton, S., & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1159–1168.
- Farid, M. (2018). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Semester 1 Materi Keseimbangan Kimia. *Skripsi*. Yogyakarta . Fakultas Sains Dan Teknologi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Hadayani, D. O., Delinah, & Nurlina. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*

Universitas PGRI Palembang, 21, 999–1015.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Setia.

Husniati, A., Suciati, & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Disertai Diagram Pohon pada Materi Fotosintesis Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawoo. *Jurnal Inkuiri, 5(2)*, 30–39.

Kristiawan, M. (2015). Telaah Revolusi Mental Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Pandai Dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib, 18(1)*, 13–25.

Kurniawati, I. L., & Amarlita, D. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun 2013*, 78–82.

Listari, E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Chemoenterpreneurship Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia, 1(2)*, 100.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(2)*,

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1)*, 63–74.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. S. (2014). PENERAPAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1)*, 125–143.

Nasir Pulungan, A., & Pernando Sitepu. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning(PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan NonElektrolit. *Journal Of Innovation in Chemistry Education, 201–207.*

- Ngalim, P. (2011). Evaluasi hasil belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi profesi guru: konsep dasar, problematika, dan implementasinya*. Indeks.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.
- Prastowo, A. (2016). Memahami Metode-Metode Penelitian, cet. III. *Jogjakarta: Ar-Ruz Media*, 17.
- Purba, J., & Siregar, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Di SMA Negeri 2 Lintongnihuta pada materi Asam dan Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 110-115.
- Purnamasari, L., Hadeli, M., & Edi, R. (2017). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X Di Sman 10 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 140--151.
- Pusparini, H. L. P. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran Kimia Struktur Atom Interaktif Berbasis Komputer. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Richard, A. I. (2008). *Learning to Teach Jilad II*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA UNIMED.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasih Dalam Penelitian*. FMIPA

UNIMED.

Sinaga, M., Studi, P., Kimia, P., & Medan, U. N. (2019). *Inovasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di SMA*. 87–92.

Soeyono, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA *Developing Mathematics Teaching Materials Using Open-ended Approach to Improve Critical and Creative Thinking Skills of SMA. Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 205–218.

Sormin, E. (2016). Pengaruh Kreativitas dalam Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 51–60.

Sudjana, N. (2006). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru. *Algesindo Offset*.

Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. ALVABETA.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 201, 274.

Sukmadinata, & Syaodih, N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sunaringtyas, K., Saputro, S., & Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X Sma/Ma Sesuai Kurikulum 2013. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2), 36–46.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

Wasonowati, R, R, T., Redjeki, T., & Ariani, S. (2014). Penerapan Model Problem

Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75.

Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 238.

ZEGA, I. S., & DARMANA, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 64.

