

ABSTRAK

JOSUA LEONARDO SITUMEANG, NIM : 7171142012, Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi , Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Siatas Barita tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar akuntansi dasar pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Siatas Barita tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Siatas Barita yang terletak di Jalan Marhusa Simorangkir, Hutatoruan I, Kabupaten Tapanuli Utara, Provinsi Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah 83 siswa kelas X Akuntansi. Sampel dalam penelitian ini adalah 69 siswa, dimana pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan teknik random. Pengumpulan dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran kuesioner. Uji validitas menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 24.620 + 0,575X_1 + 0,617 X_2 + e$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial, hasil motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dasar siswa yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,575 dan nilai thitung atau ttabel sebesar 5,266 1,99495. Penggunaan Teknologi Informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dasar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,617 dan thitung atau ttabel 3,518 sebesar 1,99495. Pengujian hipotesis secara simultan, hasil motivasi belajar dan penggunaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa yang ditunjukkan dengan Fhitung Ftabel atau 49,098 3,13. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R2 sebesar 0,586 yang berarti motivasi belajar dan pemanfaatan teknologi informasi memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar akuntansi dasar sebesar 58,6% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam pembelajaran ini. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap prestasi belajar akuntansi dasar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Siatas Barita tahun pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Prestasi Belajar Akuntansi Dasar

ABSTRACT

JOSUA LEONARDO SITUMEANG, NIM : 7171142012, The Effect of Learning Motivation and Use of Information Technology on Learning Achievement in Basic Accounting for Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Siatas Barita Academic Year 2021/2022, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan in 2022.

The problem in this study is the low learning performance of basic accounting students in class X accounting at SMK Negeri 1 Siatas Barita for the 2021/2022 academic year. This study aims to determine how the influence of learning motivation and the use of information technology on basic accounting learning achievement for students of class X Accounting at SMK Negeri 1 Siatas Barita for the academic year 2021/2022. This research was conducted at SMK Negeri 1 Siatas Barita, which is located on Jalan Marhusa Simorangkir, Hutatoruan I, North Tapanuli Regency, North Sumatra Province. The population in this study were 83 students of class X Accounting. The sample in this study was 69 students, where the sampling used random sampling with random techniques. The collection is done by means of documentation and distributing questionnaires. Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbanch formula.

From the results of the study obtained multiple linear regression equation $Y = 24,620 + 0,575X_1 + 0,617 X_2 + e$. Based on the partial hypothesis test, the results of learning motivation have a positive and significant effect on students' basic accounting learning outcomes as indicated by the correlation coefficient value of 0.575 and the value of t_{count} t_{table} or 5,266 1,996. The use of Information Technology has a positive and significant effect on students' basic accounting learning outcomes with a correlation coefficient value of 0.617 and t_{count} t_{table} or 3.518 1,99495. Simultaneous hypothesis testing, the results of learning motivation and the use of information technology have a positive and significant effect on students' basic accounting learning achievement as indicated by F_{count} F_{table} or 49.098 3.13. Based on the coefficient of determination test, the R^2 value is 0.586, which means that learning motivation and the use of information technology contribute to basic accounting learning achievement of 58.6% while the rest is influenced by other variables not discussed in this lesson. It was concluded that there was a positive and significant influence on learning motivation and the use of information technology on the basic accounting learning achievement of students of class X Accounting at SMK Negeri 1 Siatas Barita for the academic year 2021/2022.

Keywords : Learning Motivation, Use of Information Technology, Basic Accounting Learning Achievemen