

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, N. L. G., Arthana, W., & Suarna, I. W. (2016). Tingkat Kenyamanan Lingkungan Belajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Di Kota Denpasar. *ECOTROPHIC: Jurnal Ilmu Lingkungan (Journal of Environmental Science)*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.24843/ejes.2016.v10.i01.p04>
- Amirin, T. M., Wijayanti, W., & Safruddin, C. (2016). Kondisi Insani dan Material Sekolah Menengah Negeri “Pilihan Kedua” di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–11. <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014215352>
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA.
- Bakhrudin, M., Shoffan, S., Hosilin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, heldy V., & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. CV AGRAPANA MEDIA.
- Basyir, K., Faizin, M., Umam, H., Medan, A. A., Hakim, F., Muhdi, Taufiq, A., Yasin, A., Saoki, L. F., Bachtiar, M. A., Wijaya, A., Muchlis, Wigati, S., Mustofa, A., Hamdani, A. S., Bachtiyar, M., Asiah, N., & Tamwif, I. (2013). *Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2016). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 9(2), 268–281. eprints.ums.ac.id/26682/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Dewantara, J. A., Suhendar, I. F., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2019). Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(5), 400–405. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i5.1617>
- Dharma, S., Sugiyono, Mulyatiningsih, E., Sutopo, Irwanto, Palunsu, J. E., Triatmojo, P., & Siswanto, R. (2013). *Tantangan Guru SMK Abad 21*. Direktorat Pembinaan dan Tenaga Kerja Kependidikan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran-Meningkatkan*

Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional. Penerbit Teras.

- Fauji, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ppkn Unj Online*, 3(1), 1–15.
- Harjali. (2016). *MEMBANGUN PENATAAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF Studi Fenomenologi pada Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo*. STAIN Ponorogo Press.
- Ismail, & Hartati, S. (2019). *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia)*. CV PENERBIT QIARA MEDIA.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Juri, Mardawani, & Samudeh. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Di Smp Negeri 3 Dedai Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 24–34. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1164>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode PKurniawan, Agung Widhi, and Zarah Puspitaningtyas. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.enelitian Kuantitatif. PANDIVA BUKU.
- Lantaeda, S. B., Lwngkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2002). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 4(48), 1–9.
- Latief, A. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial ...*, 7(1), 13–26. <https://journal.lppm-unasman.ac.id/index.php/pepatudzu/article/view/11>
- Marwan, D. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 03(01), 1–12.
- Mulyana, E. H., Hamdu, G., & Nurzakiah F, F. (2016). Pengembangan Penilaian Sikap Dengan Menggunakan Analisis Video Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Konteks. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 1(1), 367–374.
- Napitupulu, D. S. (2018). *Kepribadian Guru Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa*. CV Eskol Media Kreasi.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. CV BUDI UTAMA.
- Pratiwi, D. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Di Sma Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3), 138–143. <https://doi.org/10.26740/jupe.v6n3.p>
- Rahmat, Sapriya, Sundawa, D., Masyitoh, I. S., Syaifullah, & Darmawan. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laborotium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Rahmi, G., Yanzi, H., & Rohman. (2019). *Teacher's Role In Improving Vocational Student's Motivation In Learning Civic Subject*. 45(45), 95–98.
- Ruseniwatie. (2018). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKN Menggunakan Metode Investasi Kelompok. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 231–242.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata/article/download/836/465/>
- Setiawan, D. (2015). *Ilmu Kewarganegaraan*. Medan: LARISPA INDONESIA.
- Setiawan, D. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: MADENATERA.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Literasi Media Pusblishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal Tematik*, 7(1), 166–171. file:///C:/Users/7/Downloads/10386-22291-1-SM.pdf
- Utami, S. A., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Hubungan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIA SMA Negeri Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 2(2), 58–67.

- Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2020). EVALUASI PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PPKn. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 51–61. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/5385>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2015). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Edunomic*, 2(2), 88–94.
- Yasin, I. S., Pangalila, T., & Wua, T. D. (2022). Peran Guru PKN dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMA Negeri 1 Paguat. *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 20–30.

