

## ABSTRAK

**Tiurmauli Oktavia Siahaan. NIM. 3183111025. Peran Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Balige. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas X Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Balige. Penelitian ini dilaksanakan di Jalan Tarutung No.1, Kecamatan Balige, Kabupaten Toba, Provinsi Sumatera Utara 22312. Peran lingkungan yang diteliti adalah peran lingkungan fisik. Kemudian, hasil belajar yang diteliti adalah hasil belajar afektif siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan berjumlah 58 siswa. Karena jumlah populasi dibawah 100 orang, maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini seluruh jumlah populasi, yaitu 58 siswa. Terdapat dua variabel penelitian yaitu peran lingkungan belajar fisik dan hasil belajar sikap. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner, *camera photo*, dan lainnya sesuai kebutuhan. Pada variabel lingkungan belajar fisik, rata-rata skor adalah 79,83% yang berada pada kategori baik, artinya bahwa kondisi lingkungan fisik sekolah nyaman bagi para siswa dan berkonsentrasi saat pembelajaran PPKN. Pada variabel hasil belajar sikap rata-rata skor adalah 81,53% yang berada pada kategori sangat baik, artinya sikap siswa terjaga di ruangan kelas. Maka lingkungan belajar yang baik di kelas berperan dalam hasil belajar siswa dengan sangat baik, situasi di dalam kelas menjadi aman, tenang, dan juga sikap siswa terjaga saat pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

**Kata kunci:** *Peran, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar*