

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Pengertian Anak.....	9
2.1.2. Hak Anak	12
2.1.3. Hak Pendidikan.....	13
2.1.4. Pengaturan Hak Anak dalam Perundang-Undangan	17
2.1.5. Pengertian Anak Didik Pemasarakatan	20
2.1.6. Faktor Anak Melakukan Tindak Pidana	23
2.1.7. Hak Anak Didik Pemasarakatan.....	27
2.1.8. Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA).....	29
2.2. Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian.....	38

3.1.2. Metode Penelitian	39
3.1.3. Lokasi Penelitian	40
3.2. Subjek Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Jenis Data.....	43
3.4.1.1. Data Primer	43
3.4.1.2. Data Sekunder.....	43
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.2.1. Observasi.....	44
3.4.2.2. Wawancara/Interview	44
3.4.2.3. Dokumentasi	45
3.4.3. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
4.1.2. Sejarah Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Tanjung Gusta Medan.....	49
4.1.3. Struktur Organisasi	50
4.1.4. Visi Misi Lembaga Pembinaan Khusus Anak	50
4.1.5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2. Pembahasan	61
4.2.1. Pelaksanaan Pemenuhan Pendidikan Bagi Anak Didik Pemasyarakatan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan.....	73
5.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75