

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I. Bandung*: Institut Teknologi Bandung
- Adiansyah Syahrul, D., Setyarsih Jurusan Fisika, W., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03), 67–70.
- Aisy, Z. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton. *Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.*, 358.
- Anggraeni, D. M., Suliyanah. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (Jipf)*. 06 (03).271-274.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, S., Diana, N., & Yuberti, Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Fisika Analysis of Misconception of Junior High School Students in Physical Materials. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(2), 155–161. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Budhi, H. S. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meminimalkan Miskonsepsi Siswa pada Materi Cahaya. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 1(2), 125. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v1i2.4110>
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. (2010). Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Secondary Students' Understanding of waves. *International Journal of Science Education*. 32(7): 939-961.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Ferita, R. A., & Fitria, M. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Matematika Siswa Sma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1628>
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*.
- Hasan, S., N., & Fitria, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*. 2(2). 80-87.
- Irawati, R., Yusliana, E., & Budiawanti, S. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Akhir

- Semester Gasal Menggunakan Program Anbuso di SMA Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 10(1). 11-19.
- Irianti, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Four Tier Diagnostics Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(2), 1–10.
- Irwansyah, I., Sukarmin, S., & Harjana, H. (2018). Development of Three-Tier Diagnostics Instruments on Students Misconception Test in Fluid Concept. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 207–217. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.2703>
- Iswana, L. F., Setyarsih, W., Kholiq, A. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Materi Fluida Dinamis Melalui Instrumen Three-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 05 (03). 170-173.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nursiwin, Hairida, & Ifriany. (2013). Explore High School Students' Misconceptions on Chemical Calculation Material Using a Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP UNTAN*, 31(3), 1068–1075.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Maya Anggraeni, D. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 271–274.
- Miranda, M. 2019. Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Fisika Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Unggul Harapan Persada. Banda Aceh: UIN AR-Raniry Darussalam
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Nasafi, I. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton. Semarang. UIN Walisongo
- Peşman, H., & Eryilmaz, A. (2010). Development of a three-tier test to assess misconceptions about simple electric circuits. *Journal of Educational Research*, 103(3), 208–222. <https://doi.org/10.1080/00220670903383002>
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006). The Content Validity Index: are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in nursing & health*, 29(5), 489-497
- Purwanto, N. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Rukmana, D. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Prinsip Archimedes Di Smk Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 36. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8276>
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–10.
- Rusli, W., Haris, A., & Yani, A. (2016). Studi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas IX Smp Negeri 1 Makassar Pada Pokok Bahasan Gerak dan Gaya. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 12(2), 192–199.
- Sani, R, A., R, Sondang., Suswanto, H., Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiharni, A., D. (2018) Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Mosel Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suliyannah, Putri, H. N. P. A., & Rohmawati, L. (2018). Identification student's misconception of heat and temperature using three-tier diagnostic test. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012035>
- Sumarno, J. (2009). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas X*. Jakarta: Cv Teguh Karya
- Suparno, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika (Buku Kuliah Mahasiswa)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wahidah, S. N., Kusairi, S., Zulaikah, S. (2016). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Sma Di Kota Malang Pada Konsep Suhu Dan Kalor Menggunakan Three Tier Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 2 (3). 95-105.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: Unipma Press.
- Wijaya, C. P., Koes, S., Muhardjito. (2016). The Diagnosis Of Senior High School Class X Mia B Students Misconceptions About Hydrostatic

Pressure Concept Using Three-Tier. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. 5 (1). 14-21.

Wirawan. (2016). *Evaluasi*. Jakarta: Rajawali Pers.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY