

ABSTRAK

Yogaswara Verano Prasetya, Nim 7181143002. Pengaruh Beasiswa Bank Indonesia, Kreativitas, dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa bank Indonesia di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika dan Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beasiswa Bank Indonesia, kreativitas, dan motivasi belajar terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan penerima beasiswa Bank Indonesia penerimaan tahun 2021. Populasi dari penelitian ini adalah penerima beasiswa bank Indonesia tahun 2021 di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika dan Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 77 mahasiswa. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis dan disimpulkan bahwa beasiswa Bank Indonesia, kreativitas, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y=11.749 + 0,250 (X_1) + 0,314 (X_2) + 0,352 (X_3)$ selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara beasiswa bank indonesia berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,592 > 1,993$) dan nilai signifikansi ($0,012 < 0,05$). Selanjutnya dapat dilihat antara kreativitas berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,838 > 1,993$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Kemudian dapat dilihat antara motivasi belajar berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,838 > 1,993$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara simultan (Uji F) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,184 > 2,73$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Sehingga hipotesis dapat dikatakan diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa beasiswa bank Indonesia, kreativitas, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Beasiswa Bank Indonesia, Kreativitas, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Yogaswara Verano Prasetya, Nim 7181143002. The Effect of Bank Indonesia Scholarships, Creativity, and Learning Motivation on Improving Academic Achievement of Medan State University Students, Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this study is "the low increase in academic achievement of bank Indonesia scholarship recipient students at the Faculty of Natural Sciences, Department of Mathematics and Faculty of Economics, Department of Accounting, Management and Economics, Medan State University. This study aims to determine the influence of Bank Indonesia scholarships, creativity, and learning motivation on improving the academic achievement of Medan State University students receiving Bank Indonesia scholarships in 2021. The population of this study is the recipients of bank Indonesia scholarships in 2021 at the Faculty of Natural Sciences, Department of Mathematics and the Faculty of Economics, Department of Accounting, Management and Economics, Medan State University, totaling 77 students. The instrument used in data collection is a questionnaire in the form of a likert scale. The results of the data analysis used multiple linear regression and hypothesis testing and concluded that Bank Indonesia scholarships, creativity, and learning motivation had an effect on improving the academic achievement of Medan State University students. This can be seen from the results of multiple linear analysis obtained the equation $Y = 11,749 + 0.250 (X_1) + 0.314 (X_2) + 0.352 (X_3)$ then seen from the significant value between bank indonesia scholarships affecting the improvement of student academic achievement which is shown by the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,592 > 1,993$) and significance value ($0.012 < 0.05$). Furthermore, it can be seen that creativity has an effect on increasing student academic achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.838 > 1.993$) and a significance value ($0.000 < 0.05$). Then it can be seen that learning motivation has an effect on increasing student academic achievement as seen from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.838 > 1.993$) and the significance value ($0.000 < 0.05$). Simultaneously (F test) is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($26.184 > 2.73$) and the significance value ($0.000 < 0.05$). So the hypothesis can be said to be accepted. Thus, it can be concluded that Bank Indonesia scholarships, creativity, and learning motivation have a positive and significant effect on increasing academic achievement of Medan State University students.

Keywords: Bank Indonesia Scholarship, Creativity, Learning Motivation, Academic Achievement