

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh literasi digital dan kemandirian belajar terhadap variabel terikat atau prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan literasi digital terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.008 > 1,670$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.854 > 1,670$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan literasi digital dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16.310 > 3.15$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan literasi digital dengan baik dan positif sebagai sumber belajar sebagai upaya untuk membangun kemajuan bangsa dan negara dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang serta menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas serta memiliki daya saing.
2. Mahasiswa diharapkan dapat membagi waktunya antara belajar dengan hal lainnya secara efektif serta memahami pentingnya belajar secara mandiri sebagai bentuk persiapan dalam mengikuti pembelajaran yang akan datang
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar mahasiswa. Seperti kemandirian belajar, motivasi belajar, minat belajar dan lain-lain.