

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Di Madrasah Kabupaten Bantaeng. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 7(2), 157-170.
- Abroto, Prastowo. A., dan Anantama, R. (2021). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan aplikasi *whasapp* di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1632-1638.
- Agustian, A. B., Endang, U., dan Selamat, S. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Belajar IPS Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir, *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(2), 173-188.
- Agustanti, T. H. (2012). Implementasi metode inquiry untuk meningkatkan hasil belajar biologi, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 16–20.
- Aminy, R., Huzaifah, S., Jaya santri, D. (2017). Pengembangan Materi Pembelajaran Sistem Koordinasi Manusia Memanfaatkan Fitur Edmodo Untuk Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(1), 28–42.
- Anderson, L.W. & Krathol, D.R. (2001). Aplikasi Ranah Kognitif dalam Penganjuran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar, *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110-118.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awal, R., Sari, M., & Suharni. (2019). Efektivitas Penggunaan Kelas Virtual Menggunakan Aplikasi Edmodo, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 4(2), 102–106.
- Aziz, A., , W., & Wicaksana, B. (2016). Pemanfaatan Web Service Moodle Berbasis REST-JSON untuk Membangun Moodle Online Learning Extension berbasis Android, *Jurnal Teknologi & Informasi ITSmart*, 2(2), 01-11.
- Basori, B. (2013). Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi Ptm Jptk Fkip Uns. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 99-105.

- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekawati, N. E. (2018). Application of Blended Learning with Edmodo Application Based on PDEODE Learning Strategy to Increase Student Learning Achievement. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(1), 7–16.
- Gammon, M. (2013). *Edmodo : Microblogging for Education*.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.
- Hardyanto, R. H., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Dan Implementasi E-Learning Menggunakan Moodle Dan Vicon Untuk Belajar Pemrograman Web Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 43-53.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System : Aplikasi E-learning Untuk Pembelajaran Online dan Blended*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Holden, J. T., & Westfall, P. J. (2008). *Instructional media selection guide for distance learning*. 1–36.
- Kurniawan, R. E., Makrifatullah, N. A., Rosar, N., Triana, Y., & Kunci, K. (2022). Pengaruh Penggunaan E-Learning Aplikasi Moodle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XSMAN 1 Batang Kapas. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muhajir, M., Musfika, R., & Hazrullah, H. (2019). Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar (Studi Kasus Di Smk Negeri Al Mubarakaya). *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 50.
- Muslimah, T. (2021). Penerapan Media E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 234–241.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Belajar Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-11.

- Nadziroh, F. (2017). Analisa efektifitas sistem pembelajaran berbasis e-learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Nur. M. (2021). Media Pembelajaran E-learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Masa Pandemi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(01), 1-5.
- Novalia. & Syazali. M. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Lampung: Aura Publishing.
- Pardamean, B., Suparyanto, T., Cenggoro, T. W., Sudigyo, D., Anugrahana, A., & Anugraheni, I. (2021). Model of learning management system based on artificial intelligence in team-based learning framework. *Proceedings of 2021 International Conference on Information Management and Technology, ICIMTech 2021*, 2(20), 37–42.
- Pratomo, I. W. P., & Wahanisa, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Learning Management System (LMS) di Unnes Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 547–560.
- Podungge, N., Paramata, D. D., & Odja, A. H. (2020). Penerapan E-Learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gejala Pemanasan Global. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 77–85.
- Retnoningsih, E. (2017). Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle Dalam Pembelajaran Online. *Information System for Educators and Professionals*, 1(2), 221–230.
- Rice, W. (2015). *Moodle E-Learning Course Development (Third Edition)*. Livery: Packt Publishing Ltd.
- Rumengan, I. M., Salmon, A., Lumenta, M., Diane, S., Paturusi, E., Elektro, T., Sam, U., Manado, R., & Manado, J. K. B. (2019). Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat. *Pembelajaran Daring Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat*, 14(3), 303–312.
- Sandi, G. (2005). Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(3)241–251.
- Sari, D. D., & Zulmaulida, R. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis MOODLE terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2), 75–84.

- Setiawan, A. P., Masruri, L., Trastianingrum, S. A. P., & Purwandari, E. (2021). Metode Pembelajaran Daring Akibat Covid-19: Perspektif Pelajar Dan Mahasiswa. *Proyeksi*, 16(1), 83-91.
- Setyaningsih, N. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Melalui Learning Management System Berbasis Moodle. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 100-108.
- Siagian, E., Simanjuntak, M.P., dan Marpaung, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Learning Management System (LMS) Menggunakan Moodle terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (Inpafi)*, 9(3), 54-60.
- Simbolon, D. H. (2021). Implementasi LMS (Learning Management System) Moodle terhadap hasil Belajar mahasiswa di Universitas Quality. *Curere*, 5(1), 1–8.
- Siswa, B., Materi, P., Peredaran, S., & Manusia, D. (2021). *Pensa E-jurnal : Pendidikan Sains*. 9(2), 234–241.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sulistyorini, L. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK, *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 171-181.
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tawaffani Muslimah1, A. N. M. F. (2021). Penerapan Media E-Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 234–241.

- Termodinamika, H. (2015). *Implementasi Problem Based Learning Edmodo Terhadap Hasil Belajar Fisika*. 9(01), 7–8.
- Utami, S., & Utami, P. (2020). Penggunaan Whatsapp Group dan Google Classroom untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(1), 75–88.
- Walpole, R. E. & Myers, R. H. (1986). *Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur Dan Ilmuan*. Bandung: ITB .
- Zai, J., Ardianti, S., Ratnawati, F. A., & Hayati, S. N. (2020). Implementasi Learning Manegement System (LMS) Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(1), 7–13.
- Zannah, S. N., Subagiyo, L., & Damayanti, P. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 183–192.
- Zwang, J. (2010). Edmodo : *A Free, Secure Social Networking Site For Schools*. Artikel yang diakses dari <http://www.eschoolnews.com/2010/12/15/edmodo-a-free-securesocial-networking-site-for-schools/>-pada tanggal: 26 Maret 2015.