

ABSTRAK

Bestin Juita Ziliwu NIM 7182143012. Pengaruh *Locus of control* dan Kemampuan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Kewirausahaan Siswa/I Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan Dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang masih memiliki nilai kewirausahaan di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *locus of control*, kemampuan kolaborasi, terhadap hasil belajar siswa dan juga mengetahui pengaruh tidak langsung aktivitas belajar sebagai variabel intervening. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa Jurusan Pemasaran kelas XI yang berjumlah 54 orang. Sementara untuk pengumpulan data penelitian diperoleh dari angket dan daftar nilai siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai signifikan (0,05>0,074); 2) kemampuan kolaborasi berpengaruh negatif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan probabilitas 0,05 lebih kecil dari nilai signifikan (0,05<0,721); 3) aktivitas belajar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan probabilitas 0,05 lebih kecil dari nilai signifikan (0,05<0,392); 4) *locus of control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan 0,052 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai 0,05>0,052; 5) variabel kemampuan kolaborasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai 0,05>0,00; 6) variabel aktivitas belajar memediasi pengaruh *locus of control* terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari persamaan analisis jalur $Y = -0,252 + (0,207 \times -0,154 Z)$ yaitu sebesar (-0,221); 7) variabel aktivitas belajar memediasi pengaruh kemampuan kolaborasi terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari analisis jalur $Y = -0,062 + (0,627 \times -0,154)$ yaitu sebesar (0,034).

Kata Kunci : *Locus of control*, Kemampuan Kolaborasi, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Bestin Juita Ziliwu NIM 7182143012. The Influence of Locus of Control and Collaboration Ability on Learning Outcomes of Student Entrepreneurship Subjects/I Class XI Marketing Department Budi Agung Private Vocational School Medan With Learning Activities as Intervening Variables. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This research is motivated by the number of students who still have entrepreneurial values below the KKM (Minimum Completeness Criteria). The purpose of this study is to determine the effect of locus of control, collaboration ability, on student learning outcomes and also to determine the indirect effect of learning activities as an intervening variable. This research was conducted at the Budi Agung Private Vocational School in Medan. The sample of this research is the students of the Department of Marketing class XI, amounting to 54 people. Meanwhile, for the collection of research data, it was obtained from a questionnaire and a list of student grades.

The results showed that: 1) locus of control had a positive and significant effect on student entrepreneurship learning outcomes, the results of the t-test which showed a significant probability value of 0.05 greater than the significant value ($0.05 > 0.074$); 2) collaboration ability has a negative effect on student entrepreneurship learning outcomes, the results of the t test which show a significant probability value of 0.05 is smaller than the significant value ($0.05 < 0.721$); 3) learning activities have a negative effect on student entrepreneurship learning outcomes, this can be seen from the results of the t test which shows a significant probability value of 0.05 which is smaller than the significant value ($0.05 < 0.392$); 4) locus of control has a positive and significant effect on learning activities, this can be seen from the results of the t test which shows a significant value of 0.052 which is smaller than the probability value of 0.05 or a value of $0.05 > 0.052$; 5) the collaboration ability variable has a positive and significant effect on learning activities, this can be seen from the results of the t test which shows a significant value of 0.000 which is smaller than the probability value of 0.05 or a value of $0.05 > 0.00$; 6) learning activity variables mediate the influence of locus of control on student learning outcomes, this can be seen from the path analysis equation $Y = -0.252 + (0.207 \times -0.154 Z)$ which is equal to (-0.221); 7) learning activity variables mediate the effect of collaboration ability on student learning outcomes, this can be seen from the path analysis $Y = -0.062 + (0.627 \times -0.154)$ which is equal to (0.034).

Keywords: Locus of control, Collaboration Ability, Learning Activities, Learning Outcomes