

ABSTRAK

Sindy Klorida Br Barus, NIM 4181121008 (2022). Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif menggunakan model *project based learning* (PjBL) dan aspek berpikir kreatif yang mengalami peningkatan lebih tinggi pada pokok bahasan Gelombang Bunyi. Metode penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA SMA Negeri 1 STM Hilir T.P 2021/2022. Teknik pemilihan sampel diambil dengan teknik random sampling yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI MIA 1 (eksperimen) diterapkan model *project based learning* dimana terdiri dari 35 siswa dan kelas XI MIA 2 (kontrol) dengan pembelajaran konvensional yang terdiri dari 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk kemampuan berpikir kreatif yaitu tes berbentuk essay sebanyak 9 soal. Tahap pertama yang dilakukan adalah memberi pretes kepada kedua kelas, untuk kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata pretes sebesar 38,69% dan kelas kontrol sebesar 34,66%. Setelah diberikan perlakuan pada kedua kelas, peneliti memberikan postes. Hasil pengolahan data akhir postes diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka dari itu H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil pengolahan data postes menggunakan N-gain yang dimana terjadi peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 67,15% dan pada kelas kontrol sebesar 11,14%. Kelas eksperimen yang mengalami peningkatan berpikir kreatif tertinggi yaitu berpikir fasih (*fluency*) sebesar 68%, dan berpikir luwes (*flexibility*) sebesar 67%, elaborasi (*elaboration*) sebesar 63% serta persentase terendah adalah originalitas (*originality*) sebesar 59% . Berarti terdapat efektivitas model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : **Model *Project Based Learning*, Berpikir Kreatif**

ABSTRACT

Sindy Klorida Br Barus, NIM 4181121008 (2022). Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

This study aims to determine the increase in creative thinking skills using project based learning models and which aspects of creative thinking have increased higher the subject of Sound Waves. This research method is quasi-experimental. The population of this research is all class XI MIA SMA Negeri 1 STM Hilir T.P 2021/2022. The sample selection technique was taken by using a cluster random sampling technique consisting of two classes, namely the experimental class applied by the project based learning model which consisted of 30 students and the control class with conventional learning consisting of 30 students. The instrument used for creative thinking skills is an essay in the form of 9 questions. The first step is to give pretest to both classes where the experimental class obtained an average pretest result of 38.69% and the control class of 34.66%. After being given treatment to both classes, the reasearcher gave a post-test. The results of the final data processing obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0,000 which is less than 0,05 ($0.000 < 0.05$) therefore H_a is accepted and H_o is rejected. The results of Post-test data processing using N-gain where there was an increase of 67.15% in the experimental class and 11.14% in control class. The experimental class experienced the highest increase in creative thinking at the fluency by 68%, and flexibility by 67%, elaboration by 63%, and the lowest percentage being originality by 59%. This means that there is an effectiveness of the project based learning model on students' creative thinking abilities.

Keywords : Project Based Learning, Creative Thinking