

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Arrière Plan

La langue est un moyen de communication pour les humains. L'humain peut communiquer pour exprimer l'intention et le but soit à l'oral ou à l'écrit. La maîtrise de la langue étrangère est la plus importante dans la mondialisation pour savoir des informations importantes qui se passent dans autre pays. Le développement de la technologie, surtout la technologie de l'information nous incite à être capable de communiquer avec plusieurs personne au monde. Voilà pourquoi, la maîtrise de la langue étrangère est une manière pour communiquer activement dans la société mondiale. À côté de l'anglais, l'une des langues qui est utilisée comme la langue internationale est le français.

Le français est une langue étrangère qui est très complexe, soit lexicales soit grammaticales jusqu'à ce qu'on trouve les difficultés d'étudier le français. D'après Samsuri (Hastuti, 2007:6), il exprime que "*Perbedaan struktur bahasa asing sangat mencolok dari hal yang sama didalam bahasa Indonesia*". C'est à dire que "La différence de la structure dans la langue étrangère est très éclairée dans la même situation en langue indonésienne". Basé à l'explication au dessus que les apprenants de la langue étrangère et la langue indonésienne ont les difficultés, sur la phrase particulièrement. En français, la phrase est divisée par 5 types, ce sont la phrase interrogative, affirmative, négative, impérative et exclamative. Delatour *et al.* (2000: 52), ils expriment que "L'impératif exprime un ordre, une défense (à la forme négatif), un conseil".

b. Pour les empreintes qui auront un peu « débordées », **retaillez** légèrement la

v. imp.

retail + ez

pâte autour de la boule. (page 60)

*Untuk cetakan yang akan memiliki sedikit melimpah, **ubahlah** sedikit ukuran adonan sekitar bola.*
kata kerja perintah

Le verbe «retailer» est le verbe régulier du 1^e groupe. La forme du verbe «retailer» à l'impératif présent montre que la forme de la conjugaison du verbe impératif à la deuxième personne du pluriel et conjugué comme le présent de l'indicatif qui terminée par «ez», alors «retail+ez» devient «retaillez». La valeur du verbe impératif **retaillez** dans la phrase au dessus est un conseil qui est destiné au lecteur pour retailer légèrement la pâte autour de la boule.

À partir de ces données, l'auteur pense qu'il est important de faire une recherche qui analyse des valeurs du verbe impératif dans un texte injonctif dans la recette de cuisine en particulier sur les desserts, car en général le texte injonctif est trouvé souvent dans notre vie quotidienne et il utilise des verbes à l'impératif qui a une valeur injonctive. L'auteur prend cinq recettes de cuisine sur les desserts qui se trouvent dans le magazine "Elle à table" édition novembre-décembre en 2013 en tant que l'objet de la recherche parce que l'édition novembre-décembre est l'édition de la spéciale fête de Noël. Habituellement, les citoyens en France font les gâteaux pour célébrer le Noël. Voilà pourquoi l'auteur est intéressé à décider de prendre le texte injonctif dans la recette de cuisine en particulier sur les desserts qui utilisent le verbe impératif dans le magazine "Elle à table" édition novembre-décembre en 2013 en tant que l'objet de la recherche. En plus cette recherche peut être l'une des sources de l'enseignement au cours de Lecture,

Grammaire et Etude de Texte dans le domaine grammatical sur la valeur du mode impératif et elle peut enrichir les vocabulaires des étudiants au sixième semestre. Avant il y a une recherche d'Eva Sri Hastuti (2007) qui analyse les pronoms personnelles qui sont utilisées dans la phrase impératif dans le magazine actuelle. Dans sa recherche, il se trouve que l'utilisation impératif selon le genre du sujet qui est plus dominant utilisée la deuxième personne du pluriel (vous) est 690 à positif et 10 à négatif, la première personne du pluriel (nous) est 2 à positif seulement. Et la deuxième personne du singulière (tu) ne trouve pas dans la rubrique cuisine Gourmande, l'horoscope et l'avertissement. Mais cette recherche est différente que celle-là parce que cette recherche a pour but d'analyser les valeurs du verbe impératif en texte injonctif dans les recettes de cuisine qui se trouvent dans le magazine "Elle à table" (édition novembre - décembre, 2013). Ce magazine est contenu beaucoup de recettes de cuisine comme les entrées, les plats et les desserts. C'est complète, voilà pourquoi l'auteur est intéressé au magazine "Elle à table".

Basé sur des raisons ou bien des problèmes ci-dessus, l'auteur a vraiment envie de mettre en œuvre cette recherche dont le titre est « **ANALYSE DU VERBE IMPÉRATIF DANS LE TEXTE INJONCTIF DANS LA RECETTE DE CUISINE** ».

B. Limitation des Problèmes

Cette recherche présentée concentre sur les valeurs du verbe impératif trouvé dans le texte injonctif. Le texte se divise en 6 types, ce sont: narratif, descriptif, informatif, argumentatif, injonctif et expressif. L'une des textes qu'on

doit savoir bien est le texte injonctif. Il y a 6 genres du texte injonctif, ce sont: les recettes, le mode d'emploi, les guides, les textes juridiques, les manuels de savoir-vivre et la propagande politique et commercial, et l'auteur délimite à la recette de cuisine. Elle se divise 3 types, ce sont les entrées, les plats et les desserts, mais l'objet de cette recherche seulement la recette de cuisine sur les desserts. Le verbe ou la phrase dans le texte utilise le mode. Le mode se divise en 7 domaines, ce sont: le mode indicatif, le mode conditionnel, l'impératif, le mode subjonctif, le mode infinitif, le mode participe et le mode gérondif. Chaque mode a le problème pour les apprenants français, l'une des problèmes est l'incompréhension des apprenants français de comprendre les valeurs du mode, soit le mode impératif qui exprime l'ordre et la défense et le conseil. Alors, pour délimiter les problèmes, l'auteur les distinguer en trois parties. La première parlera les formes du verbe de l'impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine, ensuite la deuxième parlera des valeurs du verbe impératif qui sont utilisés dans la recette de cuisine en particulier sur les desserts dans le magazine "Elle à table" (édition novembre-décembre, 2013). Et puis, la troisième expliquera les fonctions du texte injonctif qui se trouvent dans la recette de cuisine.

C. Formulation des Problèmes

En se fondant sur les choses problématiques et la limitation de la recherche ci-dessus, il existe les formulations du problème de cette recherche:

1. Quelles sont les formes du verbe de l'impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine ?

2. Quelles sont les valeurs du verbe impératif qui sont utilisés dans la recette de cuisine?
3. Quelles sont les fonctions du texte injonctif qui se trouvent dans la recette de cuisine?

D. But de la Recherche

Cette recherche a pour but de :

1. Savoir les formes du verbe de l'impératif qui se trouvent dans la recette de cuisine.
2. Savoir les valeurs du verbe impératif qui sont utilisés dans la recette de cuisine.
3. Savoir les fonctions du texte injonctif qui se trouvent dans la recette de cuisine.

E. Avantages de la Recherche

Une bonne recherche doit avoir des avantages pour les lecteurs. Donc les avantages de cette recherche destinée pour :

1. Étudiants

Cette recherche peut être une bonne source pour enrichir la connaissance grammaticale surtout les valeurs du mode impératif et la connaissance lexicale surtout les vocabulaires utilisé souvent dans la recette de cuisine.

2. Professeur

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources de l'enseignement dans le cours de Lecture, Etude de Texte et Grammaire. Les professeurs peuvent les recommander aux étudiants comme l'une des références de l'apprentissage.

3. Section Française

Cette recherche peut être appliquée à la source de l'enseignement de l'apprentissage et aussi les références pour des étudiants qui veulent travailler sur l'avenir mémoire.



THE
Character Building
UNIVERSITY