

ABSTRAK

Repirius Gulo, NIM : 7173344047, Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Dan Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Di SMK BM PAB 3 Medan Estate T.A 2023/2024, Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi guru dan motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar pada mata pelajaran administrasi umum di SMK BM PAB 3 Medan Estate tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di SMK BM PAB 3 Medan Estate dengan populasi sebanyak 47 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* sebanyak 47 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, hasil uji t (parsial) Kemampuan Komunikasi Guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Y) dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,300 > 2,015$) serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,01 < 0,05$). Kemudian Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y) dengan memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,869 > 2,015$) serta nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Untuk hasil uji F (simultan) mendapatkan hasil bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($12,199 > 3,21$). Dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $R^2 = 0,357$ atau 35,7% variabel X mempengaruhi Y dan sisanya sebesar 64,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Komunikasi Guru dan Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Hasil Belajar.

Kata kunci : Kemampuan komunikasi guru, Motivasi Belajar, Hasil belajar



ABSTRACT

Repirius Gulo, NIM: 7173344047, The Effect of Teacher Communication Skills and Student Learning Motivation on Learning Outcomes in General Administration Subjects at SMK BM PAB 3 Medan Estate T.A 2023/2024, Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2023

The purpose of this study was to determine the effect of teacher communication skills and student learning motivation on learning outcomes in general administration subjects at SMK BM PAB 3 Medan Estate in the 2023/2024 school year. This research was conducted at SMK BM PAB 3 Medan Estate with a population of 47 people. The sampling technique was total sampling of 47 people. This research uses *ex-post facto* research. Data collection techniques using questionnaires. Based on the results of the study it can be concluded that, the results of the *t* test (partial) Teacher Communication Ability (X_1) has a positive and significant effect on Student Learning Outcomes (Y) by obtaining a $t_{count} > t_{table}$ value ($2.300 > 2.015$) and a significance value < 0.05 ($0.01 < 0.05$). Then Learning Motivation (X_2) has a positive and significant effect on Learning Outcomes (Y) by obtaining a $t_{count} > t_{table}$ ($3.869 > 2.015$) and a significance value < 0.05 ($0.00 < 0.05$). For the results of the *F* test (simultaneous) get the results that $F_{count} > F_{table}$, namely ($12.199 > 3.21$). With a coefficient of determination (R^2) of $R^2 = 0.357$ or 35.7% variable X affects Y and the remaining 64.3% is influenced by other variables outside of this study. From the results of the study it can be concluded that Teacher Communication Skills and Learning Motivation affect Learning Outcomes.

Keywords: *Teacher communication skills, Learning Motivation, Learning outcomes*

