

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*. Vol.2. No.1.
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., & C., H. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27, 1–10.
- Arus, Sohimin. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyani, Eva, dkk. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*. 1 (2), 163-171.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Education Inc.
- Driver, R & Oldham, V. 198456. A “Constructivist Approach to Curriculum Development in Science”. *Studies in Science Education* 13, 105-122.
- Endang Mulyatiningsih. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gunadharma. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (1), 3.
- Hafidh, I. (2017). *Guru Baru Indonesia*. Retrieved September 29, 2020, From GuruBaru.Com: [Https://GuruBaru.Com](https://GuruBaru.Com).
- Hamid, A, M., dkk. (2017). Development Of Learning Modules Of Basic Electronics-Based Problem Solving In Vocational Secondary School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.7, No.2
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hastuti, P., Thohiri, R., & Panggabean, Y. (2020). Pengembangan E-Module Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA

- N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1-10.
- Heriawan, Adang. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: Perum Bumi Baros Chasanah.
- Hikmah, N., dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer di Program Studi PTIK JTIC FT UNM. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*. Vol.4 No.2
- Iskariyana & Ningsih. R.P. (2021). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan STEAM Berbasis Sigil Software Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI TKJ". *Jurnal Ilmiah Edutic*. Vol, 8. No, 1.
- Jazuli, Moh, dkk. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol.2 Jilid 7.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademia.
- Lubis. A. E., Herliani. R. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mudinillah, Adam. 2021. *Software Untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi dengan Link Download Aplikasi)*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani
- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nugroho. M. K., dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Dengan Menggunakan Moodle pada Materi Hidrolisis Garam untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*. Vol.6., No.1
- Prihatiningtyas, Suci dan Fatikhatus Nikmatus Sholihah. 2020. *Physics Learning E-Module*. Jombang : Fakultas Pertanian Universitas KH.A Wahab Hasballah
- Priyanthi, Kadek Aris, & Dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal KARMAPATI* 6, No.1.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Puspitasari, D. A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7 (1):17
- Putra, K. W. D., Wirawan. I. M. A& Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 14, No. 1.*
- Rahmi, L. (2018). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *TA'DIB*, 21(2), 105–111.
- Rama, A., dkk. (2022). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi flip pdf professional pada mata kuliah analisis kurikulum pendidikan dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. Vol, 7. No, 1.
- Ratnaningdyah. D. (2017). Upaya Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Fisika Dengan Model Cooperative Problem Solving (CPS). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. Vol.2, No.1.
- Rusli, Mulyadi dan Louis Antonius. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi melalui Modul berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer dan Informatika* 1 (1). ISSN: 2685-998X.
- Saefuddin, Asis. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Serevina, V, dkk. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *The Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*. Vol, 17. Issue 3
- Smaldino, Sharon E, dkk (2012). *Instructional Technology & Media For Learning*. Pearson Education. Inc.
- Suarsana ,I M., dan G.A. Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2 (2). ISSN: 2303- 288X.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. 1998. *Self-regulated learning: From teaching to selfreflective practice*. New York, NY: Guilford Press.

- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sung, H. Y., Hwang, G. J., Chen, C. Y., & Liu, W. X. (2019). A contextual learning model for developing interactive e-books to improve students' performances of learning the Analects of Confucius. *Interactive Learning Environments*,0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1664595>
- Wena. Mena. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Aksara.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. Desimal: *Jurnal Matematika*, 1(2), 147.
- Widiana, H, F & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol, 3. No, 6.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan non-Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-11.