

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan E-Modul berbasis problem solving mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap (*analysis, design, development, implementation, evaluation*) dan dikategorikan Sangat layak, Sangat praktis, dan Sangat efektif digunakan dalam pembelajaran pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan.
2. Hasil kelayakan materi pada E-Modul berbasis problem solving mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 90,25% dengan kriteria “sangat layak”. Ahli materi (IDX Sumut) sebesar 90,25% dengan kriteria “sangat layak”. Kemudian hasil penilaian oleh ahli media memperoleh persentase sebesar 94,25% dengan kriteria “sangat layak”.
3. Hasil penilaian kepraktisan E-Modul berbasis problem solving yang dilakukan oleh dosen mata kuliah memperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kriteria “sangat praktis”. Berikutnya hasil dari tahap uji coba kelompok kecil kepada 6 orang mahasiswa diperoleh sebesar 88,81% dengan kriteria “sangat praktis”.

4. Hasil keefektifan E-Modul berbasis problem solving mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal dapat disimpulkan bahwasanya terjadinya kemajuan belajar mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 15 orang sebesar 50%. Begitu juga dengan mahasiswa yang mendapatkan nilai B di pretest hanya sebanyak 5 orang, sedangkan setelah diberikan perlakuan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai 80-89 atau nilai B adalah 11 orang, terjadi peningkatan dari 16,6% menjadi 36,6%, sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul ini efektif untuk digunakan karena jumlah mahasiswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 86,6% dengan kategori “sangat tinggi”. Selanjutnya hasil angket respon mahasiswa pada tahap uji coba terbatas diperoleh persentase hasil rata-rata sebesar 91,60% dengan kriteria respon mahasiswa “sangat efektif”.

## **5.2 Keterbatasan Produk**

Pengembangan E-Modul berbasis problem solving ini dilakukan hanya pada materi Konsep Investasi dan Pasar Modal saja. E-Modul berbasis problem solving ini hanya dapat diakses oleh pihak yang memiliki jaringan internet, sehingga untuk yang memiliki keterbatasan akses internet tidak bisa membukanya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Kepada Dosen (Pendidik)

- a) Sebelum menggunakan e-modul hendaknya dipelajari dan ditelaah terlebih dahulu. Apabila ditemukan kesalahan ataupun kekurangan, hendaknya diperbaiki terlebih dahulu sebelum diajarkan kepada mahasiswa.

2. Kepada Mahasiswa

- a) E-modul dapat digunakan bukan hanya untuk mahasiswa program studi pendidikan akuntansi, namun bisa juga digunakan pada mahasiswa program studi lain yang mempelajari mata kuliah Manajemen Investasi dan Pasar Modal.

3. Kepada peneliti selanjutnya

- a) Diharapkan agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan e-modul dengan materi ajar lainnya sebagai bentuk inovasi dalam pembelajaran khususnya pada bidang studi manajemen investasi.
- b) Diharapkan agar lebih memaksimalkan penelitiannya. Hal tersebut dilakukan agar hasil penelitian dapat bermanfaat sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam mengembangkan bahan ajar untuk proses pembelajaran.