

ABSTRAK

Fika Rahayu Ningsih, NIM : 7181143001, Pengaruh Potensi Belajar dan Kemandirian Diri dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa/i Kelas XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan.

Pada penelitian ini penulis mengetahui bahwasannya 75% siswa belum mengetahui tentang potensi belajar siswa/i kelas XI BDP dan penulis juga melihat adanya ketidakstabilan pada saat siswa melakukan aktivitas belajar di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh potensi belajar, kemandirian diri serta aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa/i kelas XI Jurusan Bisnis daring dan pemasaran SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI BDP. Sampel yang dipakai berjumlah 69 orang dan memakai Teknik total sampling.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas angket menggunakan uji inner model dan uji reabilitas menggunakan outer model serta untuk melihat sisi keterikatan satu sama lain menggunakan metode uji Sobel.

Dari hasil uji yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa Potensi Belajar (X1) berpengaruh signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar (Y), Kemandirian Diri (X2) Berpengaruh signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar (Y), serta Aktivitas Belajar (Z) berpengaruh signifikan dan positif terhadap Hasil Belajar (Y)

Kata kunci : Potensi Belajar, Kemandirian Diri, Aktivitas Belajar, Variabel Intervening, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Fika Rahayu Ningsih, NIM : 7181143001, The Effect of Learning Potential and Self-Independence with Learning Activities as Intervening Variables on Student Learning Outcomes in Class XI Department of Online Business and Marketing at SMK Negeri 1 Medan.

In this study, the authors know that 75% of students do not know about the learning potential of class XI BDP students and the author also sees instability when students carry out learning activities in class. This study aims to determine how much influence learning potential, self-reliance and learning activities have on student learning outcomes in class XI of the Department of Business and Marketing at SMK Negeri 1 Medan. The population in this study were all students of class XI BDP. The sample used is 69 people and uses a total sampling technique. Data collection techniques were carried out with questionnaires and documentation. The questionnaire validity test used the inner model test and the reliability test used the outer model and to see the side of the attachment to each other using the Sobel test method.

From the test results obtained, it can be concluded that learning potential (X1) has a significant and positive effect on learning outcomes (Y), self-reliance (X2) has a significant and positive effect on learning outcomes (Y), and learning activities (Z) have a significant and positive effect on Learning Outcomes (Y)

Keywords: Learning Potential, Self-Independence, Learning Activities, Intervening Variables, Learning Outcomes.

