

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh potensi belajar dan kemandirian diri dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening terhadap hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Medan. Dalam penelitian ini, digunakan kuadrat terkecil parsial (PLS). Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari analisis dan pembahasan pada bagian sebelumnya:

1. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan adanya pengaruh dari potensi belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan telah memahami potensi belajar mereka berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.
2. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan adanya pengaruh dari kemandirian diri terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan telah memahami kemandirian mereka berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.
3. Hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan adanya pengaruh dari Aktivitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berarti bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan telah memahami Aktivitas belajar mereka berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.

4. Hasil uji hipotesis keempat menunjukkan adanya pengaruh dari potensi belajar terhadap aktivitas. Hal ini berarti bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan telah memahami potensi belajar mereka berpengaruh terhadap aktivitas belajar mereka.
5. Hasil uji hipotesis kelima menunjukkan adanya pengaruh dari kemandirian diri terhadap aktivitas belajar. Hal ini berarti bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 1 Medan telah memahami potensi belajar mereka berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.
6. Hasil uji hipotesis keenam menunjukkan adanya pengaruh dari potensi belajar terhadap hasil belajar dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening mempunyai hubungan yang positif. Yang dapat diartikan bahwasannya hubungan ini bisa dipakai dan dikembangkan untuk memenuhi hasil belajar siswa tersebut.
7. Hasil uji hipotesis ketujuh menunjukkan adanya pengaruh dari kemandirian diri terhadap hasil belajar dengan aktivitas belajar sebagai variabel intervening mempunyai hubungan yang positif. Yang dapat diartikan bahwasannya hubungan ini bisa dipakai dan dikembangkan untuk memenuhi hasil belajar siswa tersebut.

## 1.2 Saran

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada siswa kelas XI Bisnis Daring Dan Pemasaran SMK Negeri 1 Medan, Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa Bisnis Daring dan Pemasaran Kelas XI diharapkan mampu menumbuhkan Potensi Belajar dan Kemandirian diri serta meningkatkan Aktivitas Belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian hasil belajar yang lebih baik sesuai dengan tujuan jangka pendek maupun jangka Panjang dalam melakukan aktivitas belajar di dalam sekolah.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel potensi belajar dan kemandirian diri serta variabel aktivitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa, maka guru diharapkan lebih bisa mempengaruhi dan mampu membantu menumbuhkan potensi belajar dan kemandirian diri serta kemandirian belajar sesuai dengan tujuan belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan judul yang sama, peneliti menyarankan untuk Menggunakan tes kuesioner pra-sampling karena penelitian ini masih mencakup sejumlah indikator ganda, termasuk satu yang mengukur menjadi dua variabel