

## ABSTRAK

### **Anggun Aprilia Prinanda NIM: 7163343001 Pengaruh Pembelajaran daring Tingkat Stres Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman terhadap mata kuliah kewirausahaan pada diri mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran daring, Tingkat Stres Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 54 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Dari hasil penelitian diperoleh secara parsial (uji t) diperoleh hasil analisis data yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang antara Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa. Kedua terdapat pengaruh antara Tingkat stress Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa. Ketiga terdapat Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa. Kemudian uji hipotesis secara simultan (uji F) diperoleh hasil analisis data yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Hasil Pembelajaran Daring, Tingkat stres dan Persepsi mahasiswa Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 88,0%, sedangkan sisanya 12,0%, dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini

**Kata Kunci : Pembelajaran daring, Tingkat Stres dan Persepsi Mahasiswa, Pemahaman Mata Kuliah Kewirausahaan**

## ABSTRACT

**Anggun Aprilia Prinanda NIM: 7163343001 Effect of Online Learning Stress Levels and Student Perceptions on Understanding Entrepreneurship Courses in Stambuk 2018 Business Education Students, State University of Medan**

The problem in this research is the lack of understanding of the entrepreneurship courses in students. The purpose of this study was to determine the effect of online learning, stress levels and student perceptions of understanding entrepreneurship courses for students of 2018 Stambuk Business Education, Medan State University.

This research is ex post facto. The population in this study was the 2018 Stambuk Business Education Students, Faculty of Economics, Medan State University, totaling 54 students. The sampling technique used was total sampling technique. The collection is done by means of observation, documentation and questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

From the results of the study on the partial hypothesis test (t test) the results of data analysis can be concluded that there is a influence between the influence of online learning on the understanding of student entrepreneurship courses. The Scond there is a influence between the level of stress on the understanding of student entrepreneurship courses The Third there is a effect between Student Perceptions on Understanding Student Entrepreneurship Courses. Then simultaneous of hypothesis test (F test) obtained the results of data analysis which can be concluded that influence on Online Learning Outcomes, Stress Levels and Student Perceptions on Understanding Student Entrepreneurship Courses The result of the coefficient of determination test (R<sup>2</sup>) is 88.0%, while the remaining 12.0% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords: Online Learning, Stress Levels and Student Perceptions, Understanding Entrepreneurship Courses**