

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran daring, tingkat stress dan persepsi mahasiswa terhadap pemahaman mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Unimed, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara pembelajaran daring (X_1) terhadap pemahaman mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Unimed.
2. Terdapat pengaruh antara tingkat stress (X_2) terhadap pemahaman mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Unimed.
3. Terdapat pengaruh antara persepsi mahasiswa (X_3) terhadap pemahaman mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Unimed.
4. Secara simultan Terdapat pengaruh antara pembelajaran daring (X_1), tingkat stress (X_2) dan persepsi mahasiswa (X_3) secara bersama-sama terhadap terhadap pemahaman mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Unimed.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa untuk mempersiapkan pembelajaran daring dengan lebih baik lagi agar perkuliahan berjalan lancar serta meningkatkan persepsi yang baik setiap mata kuliah agar meningkatkan pemahaman.
2. Bagi civitas akademik Universitas Negeri Medan khususnya pada program studi Pendidikan Bisnis, peneliti menyarankan adanya pengembangan kajian selanjutnya terkait faktor pemahaman mata kuliah kewirausahaan pada saat pembelajaran daring sehingga meningkatkan kualitas perkuliahan dengan mempertimbangkan pemberian tugas agar mahasiswa tidak mengalami stress.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi pemahaman mata kuliah kewirausahaan, seperti teman sebaya, motivasi, profesionalisme dosen dan lain-lain.

